



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

KÖZIGAZGATÁS-TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A KÖZIGAZGATÁS-TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA KÉPZÉSI TERVE

A KÖZIGAZGATÁS-TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA KÉPZÉSI TERVE

I. A Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola (a továbbiakban: Doktori Iskola) tudományági megfelelése a mesterképzési szakok képzési területeivel

A Doktori Iskola a társadalomtudományok tudományterületen a közigazgatás-tudományok tudományágában létesült.

A Doktori Iskola képzési terve¹ diszciplinárisan a mesterszakokra épül, azzal koherens rendszert alkot. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Közigazgatás-tudományi Karán folyó mesterképzés keretében oktatott tárgyak struktúrája a közigazgatás-tudományt, mint tudományágot lefedi, mert olyan tárgyakat tartalmaz, amelyre a Doktori Iskola képzési terve megfelelően alapozható.

A Doktori Iskola *kutatási területei*:

- **Közjog és közigazgatás** (közigazgatási alapok)
- **Állam és társadalom** (közigazgatási reformok, államtan, politikatudomány)
- **Közmenedzsment** (szervezés, közigazgatási menedzsment, szervezet-szociológia, e-Közigazgatás, közszolgáltatások)
- **Állam és ökonómia** (közpénzügyek, államháztartás, gazdasági kormányzás, állami tulajdon, magánjogi intézmények)
- **Közigazgatás a nemzetközi és európai térben** (biztonságpolitika, európai uniós jog, nemzetközi közigazgatási intézmények)
- **Emberi erőforrás** (életpálya, közszérológálati jog, humánerőforrás-menedzsment, vezetési elméletek és gyakorlatok)

A Doktori Iskola kutatási területeinek *vezetői*:

- *Prof. Dr. Patyi András, PhD* – Közjog és közigazgatás (közjogi alapok)
- *Prof. Dr. Egedy Gergely, CSc* – Állam- és társadalom
- *Prof. Dr. Bukovics István, DSc.* - Közmenedzsment
- *Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc* – Állam- és ökonómia
- *Dr. Szalayné Dr. Sándor Erzsébet, PhD* – Közigazgatás a nemzetközi és európai térben
- *Prof. Dr. Nemes Ferenc, DSc* – Emberi erőforrás

A Doktori Iskola *témakiírói* évente *kutatási témákat* hirdetnek meg, amelyek alapján a doktoranduszok kiválaszthatják a doktori értekezésük témáját. Ezen túlmenően, a Doktori Iskola Tanácsa jóváhagyásával lehetőség van egyéni kutatási téma felvételére is.

A Doktori Iskola képzési terve a hat kutatási terület alapján meghatározott, úgy, hogy a kötelezően és a szabadon választható tárgyak, valamint a kutató szemináriumok ehhez az hat kutatási területhez kerülnek csoportosításra. A doktorandusz választott doktori értekezésének témájához legjobban illeszkedő tárgyakat a hat kutatási területből választhatja.

¹ A Doktori Iskola képzési terve az NKE hatályos Doktori Szabályzat alapján, és azzal összhangban készült.

A fentiekben felsorolt hat kutatási terület tantárgyi programjainak, oktatói a közigazgatás-tudományok jeles képviselői, akik oktatói és kutató munkájukkal, valamint publikációikkal bizonyították alkalmasságukat arra, hogy a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola oktatói és témavezetői legyenek. A Közigazgatás-tudományok Doktori Iskola oktatói és témavezetői az NKE Közigazgatás-tudományi Karának oktatói és kutatói, valamint külső személyek, akiket tudományterületük kiemelkedő képviselőiként tartanak számon.

II. A Doktori Iskola tanrendje

A közigazgatás-tudományi **doktori képzési program három éves**, amely a doktori fokozat elnyerésére készít fel, és amely tanulmányi, kutatási, oktatói, valamint az ezekhez kapcsolódó egyéb kötelezettségek teljesítését - például vizsgák, gyakorlati jegyek, beszámolók, a doktori értekezés műhelyvitája- foglalja magában.

Ezt követi a **doktori fokozatszerzési eljárás**, amely a doktori képzésen alapul, és a doktori fokozat megszerzésére irányul. Itt kerül sor a doktori értekezés megírására, a doktori szigorlat letételére, és a doktori értekezés nyilvános vitájára. Mindennek eredményeként lehetséges *közigazgatás-tudományi doktori fokozat* megszerzése.

A három éves képzési idő hat szemeszterből áll, ez a *képzés* ideje, amelynek végén a doktorandusz megszerzi az *abszolutóriumot (végbizonyítványt)* Az abszolutórium a tanulmányi kötelezettség, a tudományos kutatómunka és az oktatói tevékenység teljesítését, valamint az előírt vizsgák letételét – összességében a képzési követelmények teljesítését – igazolja.²

Az *első négy szemeszter* tartalmaz:

- *oktatási foglalkozásokat*, amely a kötelező tárgyakat, valamint a kötelezően és szabadon választható tárgyak felvételét, azokból szigorlat, illetve kollokvium letételét jelenti,
- valamint *tudományos kutatást*, amely önálló kutatást, publikációs tevékenységet, konferencia-előadások tartását, és kutatószemináriumok felvételét jelenti.

Az első szemeszterben a képzésen belül nagyobb az oktatási foglalkozások aránya, amely fokozatosan csökken a következő szemeszterekben, míg a negyedik szemeszterre nagyobb a tudományos kutatás aránya.

Az *utolsó két szemeszter* célja, hogy a doktorandusz a *doktori értekezését készítse elő*, és ebben a témakörben *publikáljon*. Ezért ebben a két szemeszterben a képzés legnagyobb részét az ezzel kapcsolatos tudományos kutatás teszi ki, amely kisebb részben kiegészül a doktorandusz által, a Közigazgatás-tudományi Kar alapszakán végzett *oktatói tevékenységgel*. Az első hat szemeszter teljesítése után a doktorandusz abszolutóriumot szerez.

A *képzés formái* az alábbiak:³

- Szervezett, teljes idejű képzés (nappali állami ösztöndíjas, vagy költségtérítéses)

² Ha a doktorandusz a hatodik félév végén nem rendelkezik az előírt 180 kreditponttal, újabb félévet (féléveket) vehet fel, amely összesen 12 lehet.

³ A Doktori Iskola Képzési terve a szervezett teljes idejű képzést veszi alapul. A Doktori Iskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza, hogy a részidejű és az egyéni képzés, valamint az egyéni felkészülés, mint képzési formák milyen képzési kötelezettségek teljesítését foglalja magában.

- Szervezett részidejű képzés (levelező költségtérítéses)
- Egyéni képzés (költségtérítéses)
- Egyéni felkészülés (költségtérítéses)

A *szervezett teljes idejű képzés* a nappali képzés munkarendje szerint történik, és a tanórák (kontaktórák) a későbbiekben részletezett módon a képzés egy részét alkotják. A *szervezett részidejű képzésben* a tanórák (kontaktórák) a nappali tagozatos képzés óráinak egy hányadát teszi ki. *Egyéni képzésben* a doktorandusz mentesül a tanórákon (kontaktórákon) való részvételtől, de konzultációs kötelezettséggel tartozik. Az *egyéni felkészülés* esetén a doktorandusz különösen indokolt esetben, mentesíthető a képzés feladatai alól.

III. A Doktori Iskola képzéssel kapcsolatos munkája

Az első három év doktori képzésének idejében a doktoranduszok az alábbi képzési formákban vesznek részt:

- Tudományos előadásokat hallgatnak, amelyek lehetnek kötelező alaptárgyak, vagy a tudományos kutatás módszertanával foglalkozó tárgyak, illetve kötelezően és szabadon választható szaktárgyak.
- Egyénileg, vagy csoportos foglalkozás keretében konzultálnak a témavezetővel.
- Tudományos kutatást folytatnak a témavezető irányításával, illetve kutatószemináriumokon vesznek részt.
- Tudományos előadásokat tartanak.
- Publikációs tevékenységet végeznek.
- Alapképzésbeli oktatást folytatnak.
- Kutatást végeznek a doktori értekezés témájában, ebben a témakörben publikálnak, majd előkészítik a doktori értekezésüket.

A doktorandusz a doktori képzés hat szemeszterében képzési, kutatási és oktatási kreditet szerezhet, amelynek összesen, minimálisan 180 kreditnek kell lennie, és - külön költségtérítés fizetése nélkül - maximum 198 kreditet szerezhet. A doktorandusznak a kreditek nagyobb részét tudományos kutatási tevékenységből kell szereznie, a legkevesebb pedig oktatási tevékenységből szerezhető. Főszabályként minden szemeszterben 30 kreditet kell megszereznie a doktorandusznak. A szemeszter csak akkor tekinthető érvényesnek, ha a doktorandusz legalább 21 kreditet szerzett, de a soron következő szemeszterben a hiányzó kreditet pótolnia kell. Egy szemeszterben legfeljebb 39 kredit szerezhető ebben az esetben.⁴ Az utolsó szemeszterben a minimálisan megszerezhető kreditek száma – a pótlás lehetőségének hiánya miatt - 30.

A doktori képzés első szakasza a hatodik szemeszter végén abszolutóriummal zárul. A doktori képzési idő hat szemeszterében megszerezhető kreditek megoszlása:

- A doktorandusz kutatási tevékenységével minimum 120 kreditet kell, hogy szerezzen, de maximum 140 kreditet szerezhet. (Kutatási kredit)
- A doktorandusznak az előadásokon és konzultációkon való részvétellel, valamint az előírt vizsgák letételével minimálisan 53 kreditet kell szereznie, de maximum 64 kredit lehet. (Tanulmányi kredit.)

⁴ Ha a szemeszterben a doktorandusznak nem kell pótolnia az előző szemeszterből hiányzó krediteket, akkor csak 33 kredit szerezhető maximálisan.

- A doktorandusz az általa végzett oktatási tevékenységért maximum 20 kreditet szerezhethet. (Oktatási kredit)

A doktorandusz a doktori képzés hat szemeszterében **minimálisan 180 kreditet köteles megszerezni**. A maximálisan megszerezhető kreditek száma – a fentiekben ismertetett megoszlás alapján – 224 kredit.

IV. Képzési struktúra

A Doktori Iskolában az első három évben folyó doktori képzés több szintű. Célja a szakmai látókör bővítése, a tudományos kutatás módszertanának elsajátítása, valamint a disszertáció témájához kapcsolódó területeken a tudás növelése és elmélyítése. A doktori képzésben ezekhez a komplex célokhoz a képzési formák az alábbiak szerint illeszkednek:

- A szakmai látókör bővítését elsősorban a főtárgyak, mint kötelező tárgyak hallgatása szolgálja.
- A tudományos kutatási módszertan elsajátítását a módszertani, mint szintén kötelező tárgyak biztosítják.
- A doktori értekezés elkészítését segítő speciális ismeretszerzést elsősorban a kötelezően és a szabadon választható tárgyak felvétele teszi lehetővé.

A Doktori Iskola három éves doktori képzési terve *három blokkra* tagozódik:

- „A” blokk: Képzés;
- „B” blokk: Tudományos kutatás;
- „C” blokk: Oktatói tevékenység;

A doktorandusznak az első félév végén három éves, majd minden félévben féléves egyéni kutatási és tanulmányi programot kell készítenie, ezen túl, a félévben végzett tevékenységéről tájékoztatóban kell beszámolnia.

A blokk: Tanulmányok

A képzés a doktoranduszok ismereteinek „szintrehozását” valamint a doktoranduszok kutatási ismereteinek elsajátítását célozza az első két szemeszterben. Fontos egyfelől, hogy a doktorandusz a közigazgatás-tudomány magas elméleti szintű ismerője legyen, másfelől pedig képes legyen a későbbiekben önálló tudományos kutatásra. Ennek megfelelően a képzés az első két szemeszterben főként a közigazgatás-tudomány, mint tudományág fő elméleti ismereteit taglaló leglényegesebb elméleti tantárgyakra, valamint a tudományos kutatás elméletére és módszertanára koncentrál. Az ide tartozó hat tudományági főtantárgy, valamint a kutatással kapcsolatos két módszertani tantárgy, kötelező jellegű. A főtárgyak összegzett szigorlati vizsgával, és a két módszertani tárgy is összegzett szigorlati vizsgával zárulnak. A képzés első két évében, de különösen a harmadik és negyedik szemeszterben, a közigazgatás-tudományon belül a hat kutatási terület – a közjog, állam és társadalom, közmenedzsment, állam és ökonómia, közigazgatás a nemzetközi és európai térben, és emberi erőforrás – keretében szakági ismereteket kíván átadni a doktoranduszok számára, abból a célból, hogy a doktorandusz egy-egy részterület tudományos kérdéseiben is elmélyülhessen. Ezek az ismeretek alapozzák meg a doktorandusz tudását abból a szempontból, hogy a doktori értekezésének elkészítéséhez megfelelő szaktudással rendelkezzen. A kötelezően és a szabadon választható tárgyak a hat kutatási terület alapján kerülnek osztályozásra, és széles választékot nyújtanak a szakági ismeretek elsajátítására. A doktorandusznak öt kötelezően választható, és öt szabadon választható tárgyat kell felvennie az első négy szemeszterben, amelynek teljesítése szigorlattal, illetve kollokviummal történik. A harmadik és negyedik

szemeszterben opcionálisan felvehet a doktorandusz kötelező, vagy szabadon választható tárgyat is, amennyiben az előző szemeszterben történt elmaradását kívánja pótolni, vagy úgy ítéli meg, hogy ismereteinek bővítése céljából erre szüksége van.

A hat főtantárgy és a két módszertani tárgy jellemzője, hogy azok közül a doktorandusznak valamennyit fel kell vennie, és azokból összegzett szigorlati vizsgát kell tennie. A kötelezően választható tárgyak közül a doktorandusznak azokat a tárgyakat, amelyek az általa választott kutatási területhez tartoznak, kötelező felvenni, de a témavezető javaslatára saját kutatási területén kívül is vehet fel kötelezően választható tárgyat. A szabadon választható tárgyak esetében – kutatási területtől függetlenül – a doktorandusz választhat aszerint, hogy melyiket ítéli meg a leghasznosabbnak a doktori értekezése témájához.

B blokk: Tudományos kutatás

A tudományos kutatás módszertanának elméleti szintű elsajátítása után kerül sor arra, hogy a doktorandusz a kutatásra vonatkozó elméleti tudását megtanulja alkalmazni a gyakorlatban. Ennek egyik módszere a *kutatói szeminárium*. A doktorandusznak a harmadik-negyedik szemeszter mindegyikében két-két, összesen négy kutatói szemináriumot kell fölvennie *a doktori témájához kapcsolódó kutatási területen belül*. A kutatói szeminárium nem tantárgy, mivel új ismereteket nem közvetít. Lényege, hogy a hallgató által kiválasztott, *a kutatási témájához kapcsolódó kutatási területen*, a doktorandusz gyakorolja a szakirodalom felkutatását és feldolgozását, majd ennek eredményeképpen képes legyen - 8-12 oldalon saját gondolatait is közreadva - a téma kidolgozására, illetve a hivatkozások szabályainak megfelelő alkalmazására.

Az így elkészült kutatási dolgozatot a kutatói szemináriumot vezető oktató két módon értékeli. Felkéri a doktoranduszt, hogy azt kiselőadás formájában adja elő a kutatói szemináriumon, ahol maga az oktató és a hallgatók is, kérdéseket tesznek fel az előadásra vonatkozóan, amelyre a doktorandusznak kielégítő válaszokat kell adnia. Az oktató külön értékeli a kutatási dolgozatot abból a szempontból is, hogy a téma feldolgozása során a doktorandusz hogyan tudta alkalmazni a tudományos kutatás módszertanával kapcsolatos elméleti tudását. A kutatói szeminárium teljesítéséért az oktató által adott osztályzat *gyakorlati jegyként* kerül rögzítésre a Neptun Egységes Tanulmányi Rendszerben.

Az első két szemeszterben *a kutatás módszertanával foglalkozó két kutatói szeminárium* felvétele minden doktorandusz számára *kötelező*, amely szintén *gyakorlati jeggyel* zárul.

A tudományos kutatás másik részét képezi maga a *kutatási tevékenység*. A kutatási tevékenységnek egy kutatási területen belül, a doktorandusz által kiválasztott doktori témához kell kapcsolódnia. Az első négy szemeszter kutatási tevékenysége lehet a témavezető kutatásaihoz kapcsolódó kutatási tevékenység, vagy kutatási projekteken való részvétel, de lehet önálló kutatás is, amelynek célja, hogy a kutatás eredményeit a doktorandusz publikálja. Az utolsó két szemeszterben a doktorandusz a doktori értekezése témájában végez kutatásokat, és azokat publikálja.

Elvárt a doktorandusztól az is, hogy a doktori értekezése témájában hazai és nemzetközi konferenciákon tartson tudományos előadást. A doktorandusz publikációi megjelenhetnek könyv, tankönyv, jegyzet - azokban rész-tanulmány, önálló tanulmány - lektorált, nem lektorált tudományos folyóiratokban, lapokban, illetve lehet recenzió magyar, vagy idegen nyelven.

A doktorandusz kutatói szemináriumokon kívüli kutatási tevékenységéért – a doktorandusz témavezetője az alábbi *táblázatban* meghatározott *kutatási kreditrendszer* alapján - kreditet ad.

A tudományos kutatói tevékenység kredit értékei

A tevékenység megnevezése		Kreditpont
1. Tudományos kutatás		
Tudományos pályázatok	Nemzetközi (idegen nyelvű) tudományos pályázaton való részvétel	12
	Országos szintű tudományos pályázaton való részvétel	8
	Egyetemi szintű tudományos pályázaton való részvétel	4
	Nemzetközi, vagy országos tudományos pályázaton elfogadott anyag (tanulmány)	8
Egyéb tudományos tevékenység	A képzés ideje alatt műhelyvitára készített doktori értekezés-tervezet	20
	A kutatási témához kapcsolódó szakirodalom összegyűjtése, feltárása	6
	A kutatási témában elkészített tanulmány, amely a könyvtárban kutatható	2
	Recenzió (<i>terjedelemtől függetlenül</i>)	6
	Kötelező kutatási fórumon való részvétel és előadás	2
2. Publikációk		
Lektorált könyv, jegyzet, tankönyv	Könyv*	16
	Könyvfejezet*	8
	Szerkesztett könyvben cikk, egyetemi jegyzet*	6
	Nemzetközi, vagy országos tudományos pályázaton elfogadott anyag (tanulmány)	4
Lektorált szakmai folyóirat cikkek	Külföldi idegen nyelvű folyóiratban	12
	Magyarországon megjelenő folyóiratban idegen nyelven	8
	Magyar nyelvű, mértékadó folyóiratban	4
Nem lektorált folyóirat cikk	Külföldi idegen nyelvű folyóiratban	6
	Magyarországon megjelenő folyóiratban idegen nyelven	4
	Magyar nyelvű cikk	2
3. Tudományos előadás		
Nemzetközi (idegen nyelvű) szakmai konferencia kiadványában megjelent előadás	Az előadás idegen nyelven lektorált kiadványban való közlése	8
	Az előadás idegen nyelven nem lektorált kiadványban való közlése	6
	Írásban megjelent korreferátum	2
Hazai (idegen nyelvű) szakmai konferencia kiadványában megjelent	Magyar nyelven tartott előadás	2
	Idegen nyelvű előadás tartása	4

előadás	Idegen nyelvű abstract	2
	Magyar nyelvű kivonat	1

*Ha idegen nyelvű: amennyiben honi megjelenésű, 2x-es, amennyiben külföldi megjelenésű, 3x-os kreditérték számolható el.

KIEGÉSZÍTÉS A PUBLIKÁCIÓS PONTÉRTÉK TÁBLÁZATHOZ¹

AZ ELFOGADOTT TUDOMÁNYOS PUBLIKÁCIÓK KÖRE

A fokozatszerzési eljárásra történő jelentkezésnél figyelembe vesszük oldalszám megjelölésével az olyan nyomtatott és/vagy elektronikus közleményt (folyóiratcikk¹, egyetemi/főiskolai tankönyv, egyetemi, főiskolai jegyzet, szakkönyv, tudományos monográfia, könyvrészlet, fordítás ókori klasszikus nyelvből, konferencia abstract és kivonat, stb.), amely:

- a) a szerző saját kutatási eredményeit mutatja be (könyv esetén ilyenekre tételesen is hivatkozik);
- b) pontos szakirodalmi hivatkozásokat tartalmaz;
- c) ISBN vagy ISSN számmal ellátott;
- d) lektorált²;
- e) szakmai kiadványban, vagy kiadványként jelent meg, s ez a kiadvány
 - ea) nemzetközileg, vagy legalább országosan jegyzett kiadónál³;
 - eb) lehetőleg szakmai körökben elterjedt idegen nyelven ;
 - ec) jelentős közkönyvtárakban fellelhető és hozzáférhető;
 - ed) megrendelhető, vagy megvásárolható.

A fokozatszerzési eljárásra történő jelentkezésnél nem vesszük figyelembe a következőket:

- napilapban, vagy nem szakmai hetilapban megjelent írás (akkor sem, ha a témája szakmai jellegű)
- saját kiadásban megjelentetett mű (ha sem nyelvileg, sem szakmailag nem lektorált);
- handout, példatár, komplikáció, szerkesztés, szöveggondozás, stb.;
- (könyv) fordítás, kivéve az ókori klasszikusok fordítását szöveggondozással;
- recenzió (könyvismertetés) vagy kritika (kivéve a hosszabb műelemzést);
- pályázat keretében vagy megrendelésre készített kutatási jelentés;
- szakdolgozat, diplomamunka, disszertáció (dr. univ., CSc);
- egyéb kézirat-jellegű értekezés, írás;
- tudománynépszerűsítő írás (pl. Élet és a Tudomány-ban);
- nem kutatási célú és igényű interjú (sem riporterként, sem interjú-alanyként) .

¹ A MAB 2012/7/III/9. sz. határozata (kiegészítve a MAB 2012/10/V/1-3. sz. határozataival) doktori iskolák létesítésének és működésének akkreditációs bírálati szempontjai alapján

² Folyóirat: rendszeresen, évente tipikusan legalább négyszer (de mindenképpen legalább kétszer), a szóban forgó periodika számára írt cikkekkel megjelenő, kötetszámmal jelölt kiadvány.

³ Lektorált (peer reviewed, refereed) publikáció: a művet megjelenés előtt független lektor(ok) véleményezte(ék). A kivonat alapján történt konferencia-előadás elfogadása és konferencia-kiadványban megjelentetése NEM jelent lektorálást.

⁴ Hazai kiadású, nemzetközi megjelenésű publikáció: olyan publikáció, amely hivatalos rendszeres (előfizetéses), nagyobb példányszámú, nemzetközi terjesztésű kiadványban jelent meg.

C blokk: Oktatás

Lényeges, hogy a doktorandusz az oktatói tevékenységben is szerezzon jártasságot, mivel a fokozatot szerzett doktoranduszok jelentős része a felsőoktatásban a közigazgatás-tudomány területén oktatók utánpótlását jelentheti majd. Indokolt ezért, hogy a doktoranduszoknak a Közigazgatás-tudományi Kar alapszakán – *a doktori értekezésük témájához kapcsolódó intézet tanszékein és szakcsoportjaiban* - az ötödik és a hatodik szemeszterben legyen lehetőségük legfeljebb heti két óra időtartamban, egy-egy szeminárium megtartására, magyar, vagy idegen nyelven. Az oktatási tevékenység a doktorandusz számára *nem kötelező*. A doktorandusz által oktatott tantárgynak mindkét szemeszterben különbözőnek kell lennie. Indokolt, hogy az adott kutatási terület vezetője meghallgasson néhány, a doktorandusz által megtartott szemináriumot, és a doktoranduszt tanácsokkal lássa el.

Az adott kutatási területfelelős oktatója a doktorandusz oktatási tevékenységének teljesítéséért *kreditet* ad.

V. Tantárgyi Struktúra

A **tantárgyi struktúra** a három éves doktori képzés rendszerében az alábbiak szerint meghatározott:

Az első szemeszterben a doktorandusz *négy kötelező* főtantárgyat, egy kötelező módszertani tárgyat és egy kötelezően választható szaktantárgyat vesz fel. A második szemeszterben a doktorandusz *két kötelező* főtantárgyat egy kötelező módszertani tárgyat, ezen kívül egy kötelezően választható szaktantárgyat és *egy* szabadon választható tárgyat vesz fel.

A harmadik és negyedik szemeszterben a doktorandusznak három kötelezően választható szaktantárgyat, és négy szabadon választható tárgyat kell fölvennie. A szabadon választható tárgyak felvételénél a doktorandusz kikéri a témavezető véleményét, annak érdekében, hogy a választható tárgyak illeszkedjenek a doktorandusz által írandó doktori értekezés témájához.

Ezeknek a tárgyaknak a felvétele és az előírt vizsgakötelezettség teljesítése a feltétele a *tanulmányi kreditek* megszerzésének.

Az ötödik és hatodik szemeszterben a doktorandusz egy-egy tárgyat oktathat alapszakon a és közigazgatás-tudomány területén. Ennek teljesítése jelenti az *oktatási kreditek* megszerzését.

A doktori képzés során hallgatott kötelező és választható tárgyakon kívül a doktorandusz az első négy szemeszter négy kutatói szemináriumot is köteles felvenni. A kutató szemináriumot – a témavezetővel történő konzultáció után – a doktorandusz azon a kutatási területen, azon belül pedig lehetőleg olyan témában veszi fel, amelyik a doktori értekezésének tárgyához kapcsolódik. Kivétel ez alól az első két szemeszterben a kutatás módszertanával foglalkozó két kutatói szeminárium, amelynek felvétele minden doktorandusz számára kötelező.

A kutatói szeminárium teljesítését a gyakorlati jegy igazolja, amely meghatározott kreditet jelent.

A doktorandusz az első szemeszterben a témavezetővel együttműködve meghatározza a doktori értekezés témáját, és a témavezető irányításával elkészíti a *tanulmányi és kutatási tervét*. A hat szemeszter során a doktorandusz rendszeresen konzultál a témavezetőjével, akinek az irányításával kutatási tevékenységet végez.

A kutatói szemináriumok teljesítése, a kutatási tevékenység, annak eredményeként a publikációk, valamint a tudományos előadások jelentik a *kutatási kreditek* megszerzését.

A doktori képzés kreditrendszere

Tevékenység megnevezése	Kredit-egység	Összesen
TANULMÁNYOK		
• Kötelező főtantárgyak (összegzett szigorlat)	4 (4x6)	24
• Kötelezően választott szaktantárgyak (kollokvium)	3 (3x5)	15
• Szabadon választható tárgyak (kollokvium)	2 (2x5)	10
• Kutatás-módszertani tárgyak	2 (2x2)	4
Összesen		Min. 53 Max. 64
KUTATÓMUNKA		
• Kutatói szeminárium (kötelező)	4 (4x2)	8
• Kutatói szeminárium (választható)	3 (3x4)	12
• Tudományos kutatás		Min. 42
• Publikáció		Min. 40
• Tudományos előadás		Min. 18
Összesen		Min. 120 Max. 140
OKTATÁS*		
Heti két órás szeminárium tartása magyar nyelven	5 (5x2)	10
Heti két órás szeminárium tartása idegen nyelven	10 (10x2)	20
Összesen		Max.20

* A doktorandusz opcionálisan tarthat szemeszterenként egy-egy szemináriumot magyar, vagy idegen nyelven.

A minimálisan 180 kreditet nem teljesítő doktorandusz részére abszolutórium nem adható ki.

NKE Doktori Szabályzatának megfelelően a térítésmentes képzésben 198 kredit megszerzésére van lehetőség. A térítéses képzésben nincs korlátozás, ugyanakkor maximálisan 224 kredit kerül elszámolásra.

A doktorandusz párhuzamos képzés, illetve külföldi részképzés keretében más doktori iskola képzésében is részt vehet. A párhuzamos képzésben, illetve külföldi részképzésben hallgatott tárgyak, illetve kutatási tevékenység kreditként történő elismeréséről és beszámításáról a Doktori Iskola Tanácsa dönt.

A Doktori Iskola képzési, kutatási és oktatói tevékenységeinek folyamatábrája

I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév
A közigazgatási kutatás elmélete és módszertana (kötelező kutatás-módszertani tantárgy)	Empirikus elemzési módszerek a közigazgatásban (kötelező kutatás-módszertani tantárgy)	Kötelezően választható szaktantárgy	Kötelezően választható szaktantárgy	Oktatás (választható)	Oktatás (választható)
A hatékony állam (kötelező főtantárgy)	A fenntartható közigazgatás (kötelező főtantárgy)	Kötelezően választható szaktantárgy	Szabadon választható tantárgy		
Magyar alkotmány- és jogfejlődés (kötelező főtantárgy)	Vezetés- és szervezelméletek összehasonlító elemzése (kötelező főtantárgy)	Szabadon választható tantárgy	Szabadon választható tantárgy		
A jogállam típusai (kötelező főtantárgy)	Kötelezően választható szaktantárgy	Szabadon választható tantárgy			
Közpénzügyi modellek és mechanizmusok (kötelező főtantárgy)	Szabadon választható tantárgy				
Kötelezően választható szaktantárgy					
Tanulmányi kredit összesen: 21 (kötelező)	Tanulmányi kredit összesen: 15 (kötelező)	Tanulmányi kredit összesen: 10 (kötelező)	Tanulmányi kredit összesen: 7 (kötelező)		
KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS
kutatói szeminárium (kötelező)	kutatói szeminárium (kötelező)	kutatói szeminárium 2 darab (választható)	kutatói szeminárium 2 darab (választható)		

Kutatás kredit összesen: 11 (min. 8)	Kutatás kredit összesen: 15 (min. 11)	Kutatás kredit összesen: 20 (min. 16)	Kutatás kredit összesen: 23 (min. 19)	Kutatás kredit összesen: 30 (min. 21)	Kutatás kredit összesen: 30
Mindösszesen: 30	Mindösszesen: 30	Mindösszesen:30	Mindösszesen: 30	Mindösszesen: 30	Mindösszesen: 30

TANTÁRGYAK:

(kutatási területtől függetlenül)

Főtantárgyak: (kötelező)

- Dr. Gellén Márton, PhD: A hatékony állam
- Prof. Dr. Bukovics István, DSc: A fenntartható közigazgatás
- Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc: Közpénzügyi modellek és mechanizmusok
- Prof. Dr. Máthé Gábor, CSc: Magyar alkotmány- és jogfejlődés
- Prof. Dr. Tamás András, prof. DSc: A jogállam típusai
- Prof. Dr. Nemes Ferenc, DSc: Vezetés- és szervezetelméletek összehasonlító elemzése

Kutatás-módszertani tárgyak: (kötelező)

- Prof. Dr. Halász Iván, PhD – Dr. Gajduschek György, PhD: A közigazgatási kutatás elmélete és módszertana
- Dr. habil. Bordás Mária, PhD – Dr. habil. Hajnal György, PhD: Empirikus elemzési módszerek a közigazgatásban

Kutatói szemináriumok: (kötelező)

- Dr. Hornyacsek Júlia, PhD: Általános kutatás-módszertani kérdések
- Prof. Dr. Nemeslaki András, CSc: A tudományos kommunikáció alapvető formái közigazgatás-tudomány területén

1. Kutatási terület: Közjog és közigazgatás

Szaktantárgyak

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Patyi András, PhD: A bírói jogvédelem alkotmányos alapjai és szerepe a modern közigazgatásban
- Dr. Cserny Ákos, PhD: A közhatalom felelőssége
- Dr. Kis Norbert, PhD: Közigazgatási jogérvényesítés és szankciópolitikák
- Dr. Vizi Balázs, PhD: Az emberi jogok a változó nemzetközi térben

Szabadon választható:

- Dr. Szamel Katalin, CSc: A magyar közigazgatás-tudomány kihívásai a nemzetközi folyamatok tükrében
- Dr. Anne-Elisabeth Courrier, PhD – Dr. Temesi István, PhD: Reformfolyamatok a helyi önkormányzatokban
- Dr. Vizi Balázs, PhD: Kisebbségi jogok és etnopolitikai modellek Európában
- Dr. Takács Albert, CSc: A magyar közjogi gondolkodás és közjog-tudomány története 1000-1945

Kutatói szeminárium (választható)

- Dr. habil. Müller György, CSc: Magyar kormányzati viszonyok
- Dr. Vértessy László, PhD: Az állami beavatkozás jogi és hatékonysági kérdései
- Dr. Bódi Stefánia, PhD: Az emberi jogok eszmerendszere és hazai szabályozása

2. Kutatási terület: Állam és társadalom

Szaktantárgyak

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Halász Iván, PhD: Az állam összeomlása és újjáépítése
- Prof. Dr. Egedy Gergely, CSc: Az állam a konzervatív gondolkodásban
- Dr. Gellén Márton, PhD: Közigazgatási reformok

Szabadon választható:

- Prof. Dr. Takács Péter, egyetemi tanár, CSc: Államfelfogások és államfogalmak
- Dr. Horváth Attila, PhD: Alkotmány és közigazgatástörténet
- Dr. Tóth Zoltán József, PhD: A Szent Korona-tan és a magyar alkotmányosság
- Dr. Gellén Márton, PhD: Közpolitikai menedzsment módszertana
- Dr. Kaiser Tamás, PhD: A kormányzás teljesítményértékelésének nemzetközi modelljei

Kutatói szeminárium (választható)

- Dr. Barna Attila, PhD: Közigazgatási reformok Magyarországon a 18-20. században
- Dr. Hosszú Hortenzia, PhD: Állam és polgára

3. Kutatási terület: Közmenedzsment

Szaktantárgyak

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Bukovics István, DSc: A közigazgatás, mint kritikus infrastruktúra
- Prof. Dr. Nemeslaki András, PhD: E-közigazgatás elméleti kihívások: az infokommunikációs technológiák hatásai a közigazgatási szolgáltatásokra
- Prof. Dr. Tózsza István, PhD: Településirányítás az információs társadalomban
- Prof. Dr. Munk Sándor, DSc: Közigazgatási informatikai rendszerek interoperabilitása

Szabadon választható:

- Dr. Boros Anita, PhD: Közbeszerzési szakpolitikák és a közbeszerzések ellenőrzési rendszere
- Dr. habil. Négyesi Imre, PhD – Dr. Leitold Ferenc, PhD: e-Közigazgatási informatikai rendszerek hazai és külföldi alkalmazásának lehetőségei
- Dr. Belényesi Emese, PhD: Az e-Közigazgatás és a szervezeti változásmenedzsment folyamatok
- Dr. Bajor Tibor, PhD: A közigazgatás horizontális és vertikális logisztikai folyamatai
- Dr. Koronváry Péter, PhD: Tudásmenedzsment a közigazgatásban
- Dr. Kun István, PhD: Statisztikai kockázatelemzés a közigazgatásban
- Dr. Kun István, PhD: A közigazgatási statisztika elméleti alapjai
- Prof. Dr. Munk Sándor, DSc: Európai közszolgáltatások interoperabilitása
- Prof. Dr. Nemeslaki András, CSc: E-közszolgáltatásfejlesztés-Elméleti alapok és tudományos kutatási módszerek

Kutatói szeminárium (választható)

- Prof. Dr. Bukovics István, DSc: A közigazgatás minősége
- Dr. Budai Balázs, PhD: A közigazgatási modernizáció kutatása
- Dr. Krasznay Csaba, PhD: Kibervédelem a közigazgatásban
- Dr. Muha Lajos, PhD: A közigazgatási információs rendszerek biztonsága: minőség-és biztonságirányítási rendszerek
- Prof. Dr. Huszár András, PhD – Prof. Dr. Bukovics István, DSc: Katasztrófaválsághelyzeti magatartás és kommunikáció
- Dr. Koronváry Péter, PhD: Szervezeti kockázat- és krízismenedzsment a közigazgatásban
- Prof. Dr. Munk Sándor, DSc: Interoperabilitási problémák és megoldások közigazgatási informatikai rendszerekben
- Prof. Dr. Munk Sándor, DSc: Közigazgatási informatikai rendszerek szemantikai interoperabilitási kérdései
- Dr. Szádeczky Tamás, PhD: Információbiztonsági menedzsment

- Dr. Sasvári Péter, PhD: Tudománymetria és publikációs stratégia-fókuszban az infokommunikációs technológiák

4. Kutatási terület: Állam és ökonómia

Szaktantárgyak

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc: A pénz- és tőkepiacok szabályozásának nemzetközi gyakorlata
- Dr. Imre Miklós, CSc: A gazdasági kormányzás új dimenziói
- Dr. Artner Annamária, CSc: Nemzetközi politikai gazdaságtan
- Dr. habil. Báger Gusztáv, CSc: Nemzetközi pénzügyi szervezetek és a támogatott országok gazdaságpolitikai koordinációja
- Prof. Dr. Huszti Ernő, DSc: Banktan és állami bankszabályozás
- Dr. habil. Németh Erzsébet, PhD: A közpénzügyi ellenőrzés hasznosulási szintjei, eredményeinek értékelése, társadalmi hasznosulása
- Dr. Novoszáth Péter, CSc: A társadalombiztosítás pénzügyei

Szabadon választható:

- Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc: Regnáló magyar gazdaságpolitikák és nemzetközi vonatkozásai
- Dr. habil. Bordás Mária, PhD – Dr. Gregóczy Etelka, PhD: Integritás és korrupció a közigazgatásban
- Dr. Giday András, CSc: Az államadósság kérdései

Kutatói szeminárium (választható)

- Prof. Dr. Török Gábor, DSc: Civil szervezetek és a közigazgatás
- Dr. Gregóczy Etelka, PhD – Dr. Nyikos Györgyi, PhD: Közpénzügytan a jogalkalmazásban
- Dr. Szegő Szilvia, CSc: Nemzetgazdasági stratégiai tervezés az új gazdasághatalmi szerkezetben

5. Kutatási terület: Közigazgatás az európai és nemzetközi térben

Szaktantárgyak

Kötelezően választható:

- Dr. habil. Marján Attila, PhD: Az EU válsága és föderalizmus
- Dr. Szalayné dr. Sándor Erzsébet, PhD: Alapjogvédelem az Európai Unióban
- Dr. habil. Marján Attila: Tagállamok EU politikái, EU politológiai kérdések

Szabadon választható:

- Dr. Gellérthegyi István, PhD: Az Európai Unió környezetvédelmi politikájának fejlődése
- Dr. Korom Ágoston, PhD: Az állam gazdasági beavatkozásának kérdései az Európai Unió jogában
- Dr. habil. Marján Attila: Az EU gazdaságpolitikai reformja, a gazdasági válságkezelés politikai következményei
- Dr. Merkovity Norbert, PhD: Online politics és policy
- Dr. Korom Ágoston, PhD: A nemzeti érdekek az Európai Unióban

Kutatói szeminárium (választható)

- Dr. P. Szabó Sándor, PhD: A „pekingi konszenzus” – közigazgatás és gazdaságirányítás a Kínai Népköztársaságban
- Prof. Dr. Halász Iván, PhD: A nemzetközi átmeneti igazgatás sajátosságai
- Dr. Linder Viktória, PhD: Nemzetközi összehasonlító közszerkezet
- Dr. habil. Marján Attila: Európai gazdasági és politikai föderalizmus
- Dr. Hautzinger Zoltán, PhD: Az idegenjog rendszere

6. Kutatási terület: Emberi erőforrás

Szaktantárgyak

Kötelezően választható:

- Dr. Hazafi Zoltán, PhD: A közszerkezetes pályafutás európai uniós és hazai dimenziói
- Dr. Linder Viktória, PhD: A közszerkezetes humánerőforrás gazdálkodásának nemzetközi trendjei
- Dr. Szabó Szilvia, PhD: Kompetencia menedzsment a közszerkezetes szervezetekben

Szabadon választható:

- Dr. Temesi István, PhD: Közszerkezetes szervezet és versenyképesség
- Dr. Szakács Gábor, PhD: Az emberi erőforrás gazdálkodás fejlesztésének lehetőségei a magyar közszerkezetes szervezetekben
- Dr. Jenei Ágnes, PhD: Közigazgatási kommunikáció
- Dr. Fülöp Katalin, PhD: Szervezeti döntés

Kutatói szeminárium (választható)

- Dr. Anne-Elisabeth Courier, PhD – Temesi István, PhD: Közszerkezetes szervezetes pragmatika és etika – összehasonlító szempontból.
- Dr. Pallai Katalin, PhD: Többszereplős konfliktusok és részvételi folyamatok.
- Dr. Fülöp Katalin, PhD: A szervezeti teljesítmény értékelése