



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM  
A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

KÖZIGAZGATÁS-TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

# **A KÖZIGAZGATÁS-TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA KÉPZÉSI TERVE**

# A KÖZIGAZGATÁS-TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA KÉPZÉSI TERVE

## I. A Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola (a továbbiakban: Doktori Iskola) tudományági megfelelése a mesterképzési szakok képzési területeivel

A Doktori Iskola a társadalomtudomány tudományterületen a közigazgatás-tudományok tudományágában létesül.

A 289/2005. (XII.22.) Korm. rendelet 2. sz mellékeltének 130-137/a. soraiban a közigazgatás önálló képzési területként elismert. Ennek megfelelően működött karunk jogelődje a Budapesti Corvinus Egyetem Közigazgatás-tudományi Kara, amelynek Közigazgatási alap- és mesterszakon való oktatási rendszerét – a Nemzeti Közszerződés Egyetem létesítésekor - átvettünk, azt folytatjuk. Ezért a Nemzeti Közszerződés Egyetem Közigazgatás-tudományi Kara jelenleg az alapszakon igazgatásszervező és nemzetközi igazgatási, a mesterszakon pedig közigazgatási, valamint nemzetközi igazgatási szakon képez hallgatókat.

A Nemzeti Közszerződés Egyetem Közigazgatás-tudományi Karán tanszéki rendszerét nagymértékben átalakítottuk 2012-ben. A közigazgatás-tudomány, új koncepcióját az új intézetek és szakcsoportok (a későbbiekben megalakuló tanszékek) struktúrája is tükrözi, a közigazgatás-szervezés és fejlesztés, a közpolitika, a közszolgáltatások, emberi erőforrás, életpálya, közszolgálati etika, kommunikáció, közpénzügy, gazdaságtudomány, e-Közszolgálat, stb., mint oktató tantervek is.

A Doktori Iskola képzési terve<sup>1</sup> diszciplinárisan a mesterszakokra épül, azzal koherens rendszert alkot. A Nemzeti Közszerződés Egyetem Közigazgatás-tudományi Karán folyó mesterképzés keretében oktatott tárgyak struktúrája a közigazgatás-tudományt, mint tudományágot lefedi, mert olyan tárgyakat tartalmaz, amelyre a Doktori Iskola képzési terve megfelelően alapozható.

A Doktori Iskola *kutatási területei:*

- **Közjog és közigazgatás** (közigazgatási alapok)
- **Állam és társadalom** (közigazgatási reformok, államtan, politikatudomány)
- **Közmenedzsment** (szervezés, közigazgatási menedzsment, szervezet-szociológia, e-Közigazgatás, közszolgáltatások)
- **Állam és ökonómia** (közpénzügyek, államháztartás, gazdasági kormányzás, állami tulajdon, magánjogi intézmények)
- **Közigazgatás a nemzetközi és európai térben** (biztonságpolitika, európai uniós jog, nemzetközi közigazgatási intézmények)
- **Emberi erőforrás** (életpálya, közszolgálati jog, humán erőforrás-menedzsment, vezetési elméletek és gyakorlatok)

A Doktori Iskola kutatási területeinek *vezetői:*

- *Prof. Dr. Patyi András, PhD* – Közjog és közigazgatás (közjogi alapok)
- *Prof. Dr. Egedy Gergely, CSc* – Állam- és társadalom

---

<sup>1</sup> A Doktori Iskola képzési terve az NKE hatályos Doktori Szabályzat alapján, és azzal összhangban készült.

- *Prof. Dr. Bukovics István, DSc.* - Közmenedzsment
- *Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc* – Állam- és ökonómia
- *Dr. Szalayné Dr. Sándor Erzsébet, PhD* – Közigazgatás a nemzetközi és európai térben
- *Prof. Dr. Nemes Ferenc, DSc* – Emberi erőforrás

A Doktori Iskola *témakiírói* évente *kutatási témákat* hirdetnek meg, amelyek alapján a doktoranduszok kiválaszthatják a doktori értekezésük témáját.

A Doktori Iskola képzési terve a hat kutatási terület alapján meghatározott, úgy, hogy a kötelezően és a szabadon választható tárgyak, valamint a kutató szemináriumok ehhez az hat kutatási területhez kerülnek csoportosításra. A doktorandusz választott doktori értekezésének témájához legjobban illeszkedő tárgyakat a hat kutatási területből választhatja.

A fentiekben felsorolt hat kutatási terület tantárgyi programjainak, oktatói a közigazgatás-tudományok jeles képviselői,<sup>6</sup> akik oktatói és kutató munkájukkal, valamint publikációikkal bizonyították alkalmasságukat arra, hogy a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola oktatói és témavezetői legyenek. A Közigazgatás-tudományok Doktori Iskola oktatói és témavezetői az NKE Közigazgatás-tudományi Karának oktatói és kutatói, valamint külső személyek, akiket tudományterületük kiemelkedő képviselőiként tartanak számon.

## II. A Doktori Iskola tanrendje

A közigazgatás-tudományi **doktori képzési program** *három éves*, amely a doktori fokozat elnyerésére készít fel, és amely tanulmányi, kutatási, oktatói, valamint az ezekhez kapcsolódó egyéb kötelezettségek teljesítését - például vizsgák, gyakorlati jegyek, beszámolók, stb.- foglalja magában.

Ezt követi a **doktori fokozatszerzési eljárás**, amely a doktori képzésen alapul, és a doktori fokozat megszerzésére irányul. Itt kerül sor a doktori értekezés megírására, a doktori szigorlat letételére, a doktori értekezés műhelyvitájára és nyilvános vitájára. Mindennek eredményeként lehetséges *közigazgatás-tudományi doktori fokozat* megszerzése.

A három éves képzési idő hat szemeszterből áll, ez a *képzés ideje*, amelynek végén a doktorandusz megszerzi az *abszolutoriumot (végbizonyítványt)* Az abszolutorium a tanulmányi kötelezettség, a tudományos kutatómunka és az oktatói tevékenység teljesítését, valamint az előírt vizsgák letételét – összességében a képzési követelmények teljesítését – igazolja.<sup>2</sup>

Az *első négy szemeszter* tartalmaz:

- *oktatási foglalkozásokat*, amely a kötelező tárgyakat, valamint a kötelezően és szabadon választható tárgyak felvételét, azokból szigorlat, illetve kollokvium letételét jelenti,
- valamint *tudományos kutatást*, amely önálló kutatást, publikációs tevékenységet, konferencia-előadások tartását, és kutatószemináriumok felvételét jelenti.

---

<sup>2</sup> Ha a doktorandusz a hatodik félév végén nem rendelkezik az előírt 180 kreditponttal, újabb félévet (féléveket) vehet fel, amely összesen 12 lehet.

Az első szemeszterben a képzésen belül nagyobb az oktatási foglalkozások aránya, amely fokozatosan csökken a következő szemeszterekben, míg a negyedik szemeszterre nagyobb a tudományos kutatás aránya.

Az *utolsó két szemeszter* célja, hogy a doktorandusz a *doktori értekezését készítse elő*, és ebben a témakörben *publikáljon*. Ezért ebben a két szemeszterben a képzés legnagyobb részét az ezzel kapcsolatos tudományos kutatás teszi ki, amely kisebb részben kiegészül a doktorandusz által, a Közigazgatás-tudományi Kar alapszakán végzett *oktatói tevékenységgel*. Az első hat szemeszter teljesítése után a doktorandusz abszolutóriumot szerez.

A *képzés formái* az alábbiak:<sup>3</sup>

- Szervezett, teljes idejű képzés (nappali állami ösztöndíjas, vagy költségtérítéses)
- Szervezett részidejű képzés (levelező költségtérítéses)
- Egyéni képzés (költségtérítéses)
- Egyéni felkészülés (költségtérítéses)

A *szervezett teljes idejű képzés* a nappali képzés munkarendje szerint történik, és a tanórák (kontaktórák) a későbbiekben részletezett módon a képzés egy részét alkotják. A *szervezett részidejű képzésben* a tanórák (kontaktórák) a nappali tagozatos képzés óráinak egy hányadát teszi ki. *Egyéni képzésben* a doktorandusz mentesül a tanórákon (kontaktórákon) való részvételtől, de konzultációs kötelezettséggel tartozik. Az *egyéni felkészülés* esetén a doktorandusz különösen indokolt esetben, részben, mentesíthető a képzés feladatai alól.

### **III. A Doktori Iskola képzéssel kapcsolatos munkája**

Az első három év doktori képzésének idejében a doktoranduszok az alábbi képzési formákban vesznek részt:

- Tudományos előadásokat hallgatnak, amelyek lehetnek kötelező alaptárgyak, vagy a tudományos kutatás módszertanával foglalkozó tárgyak, illetve kötelezően és szabadon választható szaktárgyak.
- Egyénileg, vagy csoportos foglalkozás keretében konzultálnak a témavezetővel.
- Tudományos kutatást folytatnak a témavezető irányításával, illetve kutatószemináriumokon vesznek részt.
- Tudományos előadásokat tartanak.
- Publikációs tevékenységet végeznek.
- Alapképzésbeli oktatást folytatnak.
- Kutatást végeznek a doktori értekezés témájában, ebben a témakörben publikálnak, majd előkészítik a doktori értekezésüket.

A doktorandusz a doktori képzés hat szemeszterében képzési, kutatási és oktatási kreditet szerezhet, amelynek összesen, minimálisan 180 kreditnek kell lennie, és - külön költségtérítés fizetése nélkül - maximum 198 kreditet szerezhet. A doktorandusznak a kreditek nagyobb részét tudományos kutatási tevékenységből kell szereznie, a legkevesebb pedig oktatási tevékenységből szerezhető. Főszabályként minden szemeszterben 30 kreditet kell

---

<sup>3</sup> A Doktori Iskola Képzési terve a szervezett teljes idejű képzést veszi alapul. A Doktori Iskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza, hogy a részidejű és az egyéni képzés, valamint az egyéni felkészülés, mint képzési formák milyen képzési kötelezettségek teljesítését foglalja magában.

megszereznie a doktorandusznak. A szemeszter csak akkor tekinthető érvényesnek, ha a doktorandusz legalább 26 kreditet szerzett, de a soron következő szemeszterben a hiányzó kreditet pótolnia kell. Egy szemeszterben legfeljebb 39 kredit szerezhető ebben az esetben.<sup>4</sup> Az utolsó szemeszterben a minimálisan megszerezhető kreditek száma – a pótlás lehetőségének hiánya miatt - 30.

A doktori képzés első szakasza a hatodik szemeszter végén abszolutóriummal zárul. A doktori képzési idő hat szemeszterében megszerezhető kreditek megoszlása:

- A doktorandusz kutatási tevékenységével minimum 120 kreditet kell, hogy szerezzen, de maximum 150 kreditet szerezhethet. (Kutatási kredit)
- A doktorandusznak az előadásokon és konzultációkon való részvétellel, valamint az előírt vizsgák letételével minimálisan 59 kreditet kell szereznie, amelyhez opcionálisan 4-4, azaz összesen 8 kreditet szerezhethet a 3. és a 4. szemeszterben, ami ezzel együtt így maximum 67 kredit lehet. (Tanulmányi kredit.)
- A doktorandusz az általa végzett oktatási tevékenységért maximum 15 kreditet szerezhethet. (Oktatási kredit)

A doktorandusz a doktori képzés hat szemeszterében **minimálisan 180 kreditet köteles megszerezni**. A maximálisan megszerezhető kreditek száma – a fentiekben ismertetett megoszlás alapján – 232 kredit.

#### IV. Képzési struktúra

A Doktori Iskolában az első három évben folyó doktori képzés több szintű. Célja a szakmai látókör bővítése, a tudományos kutatás módszertanának elsajátítása, valamint a disszertáció témájához kapcsolódó területeken a tudás növelése és elmélyítése. A doktori képzésben ezekhez a komplex célokhoz a képzési formák az alábbiak szerint illeszkednek:

- A szakmai látókör bővítését elsősorban a főtárgyak, mint kötelező tárgyak hallgatása szolgálja.
- A tudományos kutatási módszertan elsajátítását a módszertani, mint szintén kötelező tárgyak biztosítják.
- A doktori értekezés elkészítését segítő speciális ismeretszerzést elsősorban a kötelezően és a szabadon választható tárgyak felvétele teszi lehetővé.

A Doktori Iskola három éves doktori képzési terve *három blokkra* tagozódik:

- „A” blokk: Képzés;
- „B” blokk: Tudományos kutatás;
- „C” blokk: Oktatói tevékenység;

A doktorandusznak az első félév végén három éves, majd minden félévben féléves egyéni kutatási és tanulmányi programot kell készítenie, ezen túl, a félévben végzett tevékenységéről tájékoztatóban kell beszámolnia.

##### A. blokk: Tanulmányok

A képzés a doktoranduszok ismereteinek „szintrehozását” valamint a doktoranduszok kutatási ismereteinek elsajátítását célozza az első két szemeszterben. Fontos egyfelől, hogy a

---

<sup>4</sup> Ha a szemeszterben a doktorandusznak nem kell pótolnia az előző szemeszterből hiányzó krediteket, akkor csak 33 kredit szerezhető maximálisan.

doktorandusz a közigazgatás-tudomány magas elméleti szintű ismerője legyen, másfelől pedig képes legyen a későbbiekben önálló tudományos kutatásra. Ennek megfelelően a képzés az első két szemeszterben főként a közigazgatás-tudomány, mint tudományág fő elméleti ismereteit taglaló leglényegesebb elméleti tantárgyakra, valamint a tudományos kutatás elméletére és módszertanára koncentrálnak. Az ide tartozó hat tudományági főtantárgy, valamint a kutatással kapcsolatos két módszertani tantárgy, kötelező jellegű. A főtantárgyak szigorlati vizsgával, a két módszertani tárgy összegzett szigorlati vizsgával zárulnak. A képzés első két évében, de különösen a harmadik és negyedik szemeszterben, a közigazgatás-tudományon belül a hat kutatási terület – a közjog, állam és társadalom, közmenedzsment, állam és ökonómia, közigazgatás a nemzetközi és európai térben, és emberi erőforrás – keretében szakági ismereteket kíván átadni a doktoranduszok számára, abból a célból, hogy a doktorandusz egy-egy részterület tudományos kérdéseiben is elmélyülhessen. Ezek az ismeretek alapozzák meg a doktorandusz tudását abból a szempontból, hogy a doktori értekezésének elkészítéséhez megfelelő szaktudással rendelkezzen. A kötelezően és a szabadon választható tárgyak a hat kutatási terület alapján kerülnek osztályozásra, és széles választékot nyújtanak a szakági ismeretek elsajátítására. A doktorandusznak nyolc kötelezően választható, és hét szabadon választható tárgyat kell felvennie az első négy szemeszterben, amelynek teljesítése szigorlattal, illetve kollokviummal történik. A harmadik és negyedik szemeszterben opcionálisan felvehet a doktorandusz egy-egy kötelező, vagy szabadon választható tárgyat is, amennyiben az előző szemeszterben történt elmaradását kívánja pótolni, vagy úgy ítéli meg, hogy ismereteinek bővítése céljából erre szüksége van.

A hat főtantárgy és a két módszertani tárgy jellemzője, hogy azok közül a doktorandusznak valamennyit fel kell vennie, és azokból szigorlati vizsgát kell tennie. A kötelezően választható tárgyak közül a doktorandusznak azokat a tárgyakat, amelyek az általa választott kutatási területhez tartoznak, kötelező felvenni, de a témavezető engedélyével saját kutatási területén kívül is vehet fel kötelezően választható tárgyat. A szabadon választható tárgyak esetében – kutatási területtől függetlenül – a doktorandusz választhat aszerint, hogy melyiket ítéli meg a leghasznosabbnak a doktori értekezése témájához. További különbség a kötelezően választható és a szabadon választható tárgyak között, hogy az előbbi szigorlattal zárul, míg az utóbbi kollokviummal. A doktorandusznak összesen 15 szigorlatot<sup>5</sup> és 7 kollokviumot kell minimálisan teljesítenie.

## **B. blokk: Tudományos kutatás**

A tudományos kutatás módszertanának elméleti szintű elsajátítása után kerül sor arra, hogy a doktorandusz a kutatásra vonatkozó elméleti tudását megtanulja alkalmazni a gyakorlatban. Ennek egyik módszere a *kutatói szeminárium*. A doktorandusznak az első négy szemeszter mindegyikében egy-egy kutatói szemináriumot kell fölvennie *a doktori témájához kapcsolódó kutatási területen belül*. A kutatói szeminárium nem tantárgy, mivel új ismereteket nem közvetít. Lényege, hogy a hallgató által kiválasztott, *a kutatási témájához kapcsolódó kutatási területen*, a doktorandusz gyakorolja a szakirodalom felkutatását és feldolgozását, majd ennek eredményeképpen képes legyen - 8-12 oldalon saját gondolatait is közreadva - a téma kidolgozására, illetve a hivatkozások szabályainak megfelelő alkalmazására.

Az így elkészült kutatási dolgozatot a kutatói szemináriumot vezető oktató két módon értékeli. Felkéri a doktoranduszt, hogy azt kiselőadás formájában adja elő a kutatói

---

<sup>5</sup> A két kötelező kutatási módszertani témájú tantárgy egy összevont szigorlati jegyet eredményez, 3 kredit értékben.

szemináriumon, ahol maga az oktató és a hallgatók is, kérdéseket tesznek fel az előadásra vonatkozóan, amelyre a doktorandusznak kielégítő válaszokat kell adnia. Az oktató külön értékeli a kutatási dolgozatot abból a szempontból is, hogy a téma feldolgozása során a doktorandusz hogyan tudta alkalmazni a tudományos kutatás módszertanával kapcsolatos elméleti tudását. A kutatói szeminárium teljesítéséért az oktató által adott osztályzat *gyakorlati jegyként* kerül be a leckeönyvbe.

Az első két szemeszterben a *kutatás módszertanával foglalkozó két kutatói szeminárium* felvétele minden doktorandusz számára *kötelező*, amely szintén *gyakorlati jeggyel* zárul.

A tudományos kutatás másik részét képezi maga a *kutatási tevékenység*. A kutatási tevékenységnek egy kutatási területen belül, a doktorandusz által kiválasztott doktori témához kell kapcsolódnia. Az első négy szemeszter kutatási tevékenysége lehet a témavezető kutatásaihoz kapcsolódó kutatási tevékenység, vagy kutatási projekteken való részvétel, de lehet önálló kutatás is, amelynek célja, hogy a kutatás eredményeit a doktorandusz publikálja. Az utolsó két szemeszterben a doktorandusz a doktori értekezése témájában végez kutatásokat, és azokat publikálja.

Elvárt a doktorandusztól az is, hogy a doktori értekezése témájában hazai és nemzetközi konferenciákon tartson tudományos előadást. A doktorandusz publikációi megjelenhetnek könyv, tankönyv, jegyzet - azokban rész-tanulmány, önálló tanulmány - lektorált, nem lektorált tudományos folyóiratokban, lapokban, illetve lehet recenzió magyar, vagy idegen nyelven.

A doktorandusz kutatói szemináriumokon kívüli kutatási tevékenységéért – a doktorandusz témavezetője az alábbi *táblázatban* meghatározott *kutatási kreditrendszer* alapján - kreditet ad.

**A tudományos kutatói tevékenység kredit értékei** (100 % részvételi arány esetén)

A tevékenység megnevezése		Kreditpont
<b>1. Tudományos kutatás</b>		
Tudományos pályázatok	Nemzetközi (idegen nyelvű) tudományos pályázaton való részvétel	12
	Országos szintű tudományos pályázaton való részvétel	8
	Egyetemi szintű tudományos pályázaton való részvétel	4
	Nemzetközi, vagy országos tudományos pályázaton elfogadott anyag (tanulmány)	8
Egyéb tudományos tevékenység	A képzés ideje alatt műhelyvitára készített doktori értekezés-tervezet	20
	A kutatási témához kapcsolódó szakirodalom összegyűjtése, feltárása***	6
	A kutatási témában elkészített tanulmány, amely a könyvtárban kutatható ***	2
	Recenzió <i>(terjedelemtől függetlenül)</i>	6
<b>2. Publikációk</b>		
Lektorált könyv, jegyzet, tankönyv	Tudományos könyv*	28
	Könyvfejezet*	18
	Szerkesztett könyvben tudományos cikk*	18
	Nyomtatott vagy elektronikus idegen nyelvű egyetemi jegyzet, tankönyv	21
	Nyomtatott vagy elektronikus saját nyelvű egyetemi jegyzet, tankönyv	7
	Tudományos kutatáson alapuló oktatási segédanyag	6
Lektorált folyóirat cikk	Külföldi idegen nyelvű folyóiratban	24
	Hazájában megjelenő folyóiratban idegen nyelven	16
	Saját nyelven megjelent folyóiratban	8
Nem lektorált folyóirat cikk	Külföldi idegen nyelvű folyóiratban	12
	Hazájában megjelenő folyóiratban idegen nyelven	8
	Saját nyelvű folyóiratban	4
<b>3. Tudományos előadás</b>		
Nemzetközi (idegen nyelvű) tudományos konferencián való részvétel	Az előadás idegen nyelven lektorált kiadványban való közlése	24
	Az előadás idegen nyelven nem lektorált kiadványban való közlése	6
	Az előadás saját nyelvű kiadványban való közlése	8



	Idegen nyelvű előadás tartása	6
	Idegen nyelvű poszter	6
	Írásban leadott és a konferencia kiadványban idegen nyelven megjelent korreferátum	4
	Idegen nyelvű előadás idegen nyelvű kiadványban való közlése	15
	Előadás közlése nemzetközi szintű konferencia saját nyelvű kiadványában	10
Hazai tudományos konferencián való részvétel	Saját nyelven tartott előadás**	4
	Idegen nyelvű előadás tartása**	4
	Saját nyelvű poszter	2
	Idegen nyelvű poszter	4
	Írásban leadott és a konferencia kiadványában saját nyelven megjelent korreferátum	2
	Idegen nyelvű előadás idegen nyelvű kiadványban való közlése	5
	Saját nyelvű előadás kiadványban való közlése	5

\*Ha idegen nyelvű: amennyiben honi megjelenésű, 2x-es, amennyiben külföldi megjelenésű, 3x-os kreditérték számolható el.

\*\* Csak abban az esetben számolható el, ha az előadás anyaga nem jelent meg kiadványban.

\*\*\* Csak az első félévben számolható el.

### C. blokk: *Oktatás*

Lényeges, hogy a doktorandusz az oktatói tevékenységben is szerezzen jártasságot, mivel a fokozatot szerzett doktoranduszok jelentős része a felsőoktatásban a közigazgatás-tudomány területén oktatók utánpótlását jelentheti majd. Indokolt ezért, hogy a doktoranduszoknak a Közigazgatás-tudományi Kar alapszakán – a *doktori értekezésük témájához kapcsolódó intézet tanszékein és szakcsoportjaiban* - az ötödik és a hatodik szemeszterben legyen lehetőségük legfeljebb heti két óra időtartamban, egy-egy szeminárium megtartására, magyar, vagy idegen nyelven. Az oktatási tevékenység a doktorandusz számára *nem kötelező*. A doktorandusz által oktatott tantárgynak mindkét szemeszterben különbözőnek kell lennie. Indokolt, hogy az adott kutatási terület vezetője meghallgasson néhány, a doktorandusz által megtartott szemináriumot, és a doktoranduszt tanácsokkal lássa el.

Az adott kutatási területfelelős oktatója a doktorandusz oktatási tevékenységének teljesítéséért *kreditet* ad.

A **tantárgyi struktúra** a három éves doktori képzés rendszerében az alábbiak szerint meghatározott:

Az első szemeszterben a doktorandusz *négy* főtárgyat és egy módszertani tárgyat vesz fel, amelyek kötelező tárgyak, két kötelezően választható tárgyat. A második szemeszterben a doktorandusz *két* főtárgyat és egy módszertani tárgyat vesz fel, ezen kívül két kötelezően és *egy* szabadon választható tárgyat

A harmadik és negyedik szemeszterben a doktorandusznak négy kötelezően választható tárgyat, és hat szabadon választható tárgyat kell fölvennie, és felvehet két opcionálisan választható tárgyat is. A szabadon választható tárgyak felvételénél a doktorandusz kikéri a témavezető véleményét, annak érdekében, hogy a választható tárgyak illeszkedjenek a doktorandusz által írandó doktori értekezés témájához.

Ezeknek a tárgyaknak a felvétele és az előírt vizsgakötelezettség teljesítése a feltétele a *tanulmányi kreditek* megszerzésének.

Az ötödik és hatodik szemeszterben a doktorandusz egy-egy tárgyat oktathat alapszakon a és közigazgatás-tudomány területén. Ennek teljesítése jelenti az *oktatási kreditek* megszerzését.

A doktori képzés során hallgatott kötelező és választható tárgyakon kívül a doktorandusz az első négy szemeszter mindegyikében egy-egy kutatói szemináriumot is köteles felvenni. A kutatói szemináriumot – a témavezetővel történő konzultáció után – a doktorandusz azon a kutatási területen, azon belül pedig lehetőleg olyan témában veszi fel, amelyik a doktori értekezésének tárgyához kapcsolódik. Kivétel ez alól az első két szemeszterben a kutatás módszertanával foglalkozó két kutatói szeminárium, amelynek felvétele minden doktorandusz számára kötelező.

A kutatói szeminárium teljesítését a gyakorlati jegy igazolja, amely meghatározott kreditet jelent.

A doktorandusz az első szemeszterben *témavezetőt* választ, a témavezetővel meghatározzák a doktori értekezés témáját, és a témavezető irányításával elkészíti a *doktori értekezés vázlatát*.

A hat szemeszter során a doktorandusz rendszeresen konzultál a témavezetőjével, akinek az irányításával az első négy szemeszterben kutatási tevékenységet végez.

A kutatói szemináriumok teljesítése, a kutatási tevékenység, annak eredményeként a publikációk, valamint a tudományos előadások jelentik a *kutatási kreditek* megszerzését.

### *A doktori képzés kreditrendszere*

Tevékenység megnevezése	Kredit-egység	Összesen
<b>TANULMÁNYOK</b>		
• Kötelező tárgyak (szigorlat)	3 (3x7)	21
• Kötelezően választott tárgyak (szigorlat)	3 (3x8)	24
• Szabadon választható tárgyak (kollokvium)	2 (2x7)	14
• Opcionálisan választható tárgyak	max. 4 (2x4)	8
<b>Összesen</b>		<b>Min. 59</b> <b>Max. 67</b>
<b>KUTATÓMUNKA<sup>10</sup></b>		
• Kutatói szeminárium	2 (2x4)	8
• Tudományos kutatás		Min. 42
• Publikáció		Min. 50
• Tudományos előadás		Min. 20
<b>Összesen</b>		<b>Min. 120</b> <b>Max. 150</b>
<b>OKTATÁS*</b>		
Heti két órás szeminárium tartása magyar nyelven	5 (5x2)	10
Heti két órás szeminárium tartása idegen nyelven	10 (10x2)	20
<b>Összesen:</b>		<b>Max.</b>
<b>Mindösszesen: Min. 179**</b>		<b>15****</b>

\* A doktorandusz opcionálisan tarthat szemeszterenként egy-egy szemináriumot magyar, vagy idegen nyelven.

\*\* A minimálisan 180 kreditet nem teljesítő doktorandusz részére abszolutórium nem adható ki.

\*\*\* NKE Doktori Szabályzatának megfelelően a térítésmentes képzésben 198 kredit megszerzésére van lehetőség. A térítéses képzésben nincs korlátozás, ugyanakkor maximálisan 232 kredit kerül elszámolásra.

\*\*\*\* NKE Doktori Szabályzatának megfelelően az oktatási kredit maximum 15 lehet

A doktorandusz párhuzamos képzés, illetve külföldi részképzés keretében más doktori iskola képzésében is részt vehet. A párhuzamos képzésben, illetve külföldi részképzésben hallgatott tárgyak, illetve kutatási tevékenység kreditként történő elismeréséről és beszámításáról a Doktori Iskola Tanácsa dönt.

#### *A Doktori Iskola képzési, kutatási és oktatói tevékenységeinek folyamatábrája*

I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév
A közigazgatási kutatás elmélete és módszertana (szigorlat)	Empirikus elemzési módszerek a közigazgatásban (szigorlat)****	Kötelezően választható tantárgy (szigorlat)	Kötelezően választható tantárgy (szigorlat)	Oktatás (választható) (5 kredit magyar, vagy 10 kredit idegen nyelven)	Oktatás (választható) (5 kredit magyar, vagy 10 kredit idegen nyelven)
A hatékony állam (szigorlat)	A fenntartható közigazgatás (szigorlat)	Kötelezően választható tantárgy (szigorlat)	Szabadon választható tantárgy (kollokvium)		
Magyar alkotmány- és jogfejlődés (szigorlat)	Vezetés- és szervezetelméletek összehasonlító elemzése (szigorlat)	Kötelezően választható tantárgy (szigorlat)	Szabadon választható tantárgy (kollokvium)		
A jogállam típusai (szigorlat)	Kötelezően választható tantárgy (szigorlat)	Szabadon választható tantárgy (kollokvium)	Szabadon választható tantárgy (kollokvium)		
Közpénzügyi modellek és mechanizmusok	Kötelezően választható tantárgy	Szabadon választható tantárgy	Szabadon választható tantárgy		

(szigorlat)	(szigorlat)	(kollokvium)	(kollokvium)		
Kötelezően választható tantárgy	Szabadon választható tantárgy	Vizsgák letétele választható tantárgyakból (opcionális) max. 4 kredit*	Vizsgák letétele választható tantárgyakból (opcionális) max. 4 kredit		
(szigorlat)	(kollokvium)				
Kötelezően választható tantárgy					
(szigorlat)					
<b>Tanulmányi kredit összesen: 18 (kötelező)</b>	<b>Tanulmányi kredit összesen: 17 (kötelező)</b>	<b>Tanulmányi kredit összesen: 17 (13 kötelező, 4 opcionális)</b>	<b>Tanulmányi kredit összesen: 15 (11 kötelező, 4 opcionális)</b>		
KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS	KUTATÁS
kutatói szeminárium (2 kredit)	kutatói szeminárium (2 kredit)	kutatói szeminárium (2 kredit)	kutatói szeminárium (2 kredit)		
<b>Kutatás kredit összesen: 12 (min. 8)</b>	<b>Kutatás kredit összesen: 13 (min. 9)</b>	<b>Kutatás kredit összesen: 17 (min. 13)</b>	<b>Kutatás kredit összesen: 19 (min. 15)</b>	<b>Kutatás kredit összesen: 30 (min. 26)</b>	<b>Kutatás kredit összesen: 30</b>
<b>Mindösszesen: 30**</b>	<b>Mindösszesen: 30</b>	<b>Mindösszesen:30</b>	<b>Mindösszesen: 30</b>	<b>Mindösszesen: 30***</b>	<b>Mindösszesen: 30</b>

\*Megjegyzés: lehetőség az esetlegesen hiányzó kreditek megszerzése vagy valamilyen okból fontosnak, a kutatói téma szempontjából érdekesnek ítélt tantárgy(ak) felvételére. A 3. és 4. szemeszterben így opcionálisan lehetőség van 4-4, azaz összesen 8 plusz kredit megszerzésére.

\*\* Szemeszterenként minimum 21 kreditet kell teljesíteni, amelyet a következő szemeszterben pótolni kell.

\*\*\* Amennyiben a doktorandusz nem él az oktatási opcióval. Az oktatásért maximum 15 kredit adható egy szemeszterben.

\*\*\*\* „A közigazgatási kutatás elmélete és módszertana” és a „Empirikus elemzési módszerek a közigazgatásban” tantárgyak összevontan egy szigorlati jegyként – 3 kredit értékben - a II. szemeszterben kerülnek elszámolásra

## TANTÁRGYAK:

### (kutatási területtől függetlenül)

#### *Főtantárgyak: (kötelező)*

- Dr. Gellén Márton, PhD: A hatékony állam
- Prof. Dr. Bukovics István, DSc: A fenntartható közigazgatás
- Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc: Közpénzügyi modellek és mechanizmusok
- Prof. Dr. Máthé Gábor, CSc: Magyar alkotmány- és jogfejlődés
- Prof. Dr. Tamás András, prof. DSc: A jogállam típusai
- Prof. Dr. Nemes Ferenc, DSc: Vezetés- és szervezetelméletek összehasonlító elemzése

#### *Kutatás-módszertani tárgyak: (kötelező)*

- Prof. Dr. Halász Iván, PhD – Dr. Gajdusчек György, PhD: A közigazgatási kutatás elmélete és módszertana
- Dr. habil. Bordás Mária, PhD – Dr. habil. Hajnal György, PhD: Empirikus elemzési módszerek a közigazgatásban

#### *Kutatói szemináriumok: (kötelező)*

- Dr. Hornyacsek Júlia, PhD: Általános kutatás-módszertani kérdések
- Prof. Dr. Nemeslaki András, CSc: A tudományos kommunikáció alapvető formái közigazgatás-tudomány területén

## **1. Kutatási terület: Közjog és közigazgatás**

### *Szaktantárgyak*

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Patyi András, PhD: A bírói jogvédelem alkotmányos alapjai és szerepe a modern közigazgatásban
- Dr. Cserny Ákos, PhD: A közhatalom felelőssége
- Dr. Kis Norbert, PhD: Közigazgatási jogérvényesítés és szankciópolitikák

Szabadon választható:

- Dr. Szamel Katalin, CSc: A magyar közigazgatás-tudomány kihívásai a nemzetközi folyamatok tükrében
- Dr. Anne-Elisabeth Courier, PhD – Dr. Temesi István, PhD: Reformfolyamatok a helyi önkormányzatokban

*Kutatói szeminárium (választható)*

- Dr. habil. Müller György, CSc: Magyar kormányzati viszonyok
- Dr. Vértessy László, PhD: Az állami beavatkozás jogi és hatékonysági kérdései

**2. Kutatási terület: Állam és társadalom**

*Szaktantárgyak*

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Halász Iván, PhD: Az állam összeomlása és újjáépítése
- Prof. Dr. Egedy Gergely, CSc: Az állam a konzervatív gondolkodásban

Szabadon választható:

- Prof. Dr. Takács Péter, egyetemi tanár, CSc: Államfelfogások és államfogalmak
- Dr. Tóth Zoltán József, PhD: A Szent Korona-tan és a magyar alkotmányosság

*Kutatói szeminárium (választható)*

- Dr. Barna Attila, PhD: Közigazgatási reformok Magyarországon a 18-20. században
- Dr. Hosszú Hortenzia, PhD: Állam és polgára

**3. Kutatási terület: Közmenedzsment**

*Szaktantárgyak*

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Bukovics István, DSc: A közigazgatás, mint kritikus infrastruktúra
- Prof. Dr. Nemeslaki András, PhD: E-közigazgatás elméleti kihívások: az infokommunikációs technológiák hatásai a közigazgatási szolgáltatásokra
- Prof. Dr. Tózsza István, PhD: Településirányítás az információs társadalomban

Szabadon választható:

- Dr. Boros Anita, PhD: Közbeszerzési szakpolitikák és a közbeszerzések ellenőrzési rendszere
- Dr. habil. Négyesi Imre, PhD – Dr. Leitold Ferenc, PhD: e-Közigazgatási informatikai rendszerek hazai és külföldi alkalmazásának lehetőségei
- Dr. Belényesi Emese, PhD: Az e-Közigazgatás és a szervezeti változásmenedzsment folyamatok

*Kutatói szeminárium (választható)*

- Prof. Dr. Bukovics István, DSc: A közigazgatás minősége
- Dr. Budai Balázs, PhD: A közigazgatási modernizáció kutatása

- Dr. Krasznay Csaba, PhD: Kibervédelem a közigazgatásban
- Dr. Muha Lajos, PhD: A közigazgatási információs rendszerek biztonsága: minőség-és biztonságirányítási rendszerek
- Prof. Dr. Huszár András, PhD: Katasztrófa-válsághelyzeti magatartás és kommunikáció

#### **4. Kutatási terület: Állam és ökonómia**

##### *Szaktantárgyak*

Kötelezően választható:

- Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc: A pénz- és tőkepiacok szabályozásának nemzetközi gyakorlata
- Dr. Imre Miklós, CSc: A gazdasági kormányzás új dimenziói

Szabadon választható:

- Prof. Dr. Lentner Csaba, CSc: Regnáló magyar gazdaságpolitikák és nemzetközi vonatkozásai
- Dr. habil. Bordás Mária, PhD – Dr. Gregóczy Etelka, PhD: Integritás és korrupció a közigazgatásban

##### *Kutatói szeminárium (választható)*

- Prof. Dr. Török Gábor, DSc: Civil szervezetek és a közigazgatás
- Dr. Gregóczy Etelka, PhD – Dr. Nyikos Györgyi, PhD: Közpénzügytan a jogalkalmazásban

#### **5. Kutatási terület: Közigazgatás az európai és nemzetközi térben**

##### *Szaktantárgyak*

Kötelezően választható:

- Dr. habil. Marján Attila, PhD: Az EU válsága és föderalizmus
- Dr. Szalayné dr. Sándor Erzsébet, PhD: Alapjogvédelem az Európai Unióban

Szabadon választható:

- Dr. Gellérthegyi István, PhD: Az Európai Unió környezetvédelmi politikájának fejlődése
- Dr. Korom Ágoston, PhD: Az állam gazdasági beavatkozásának kérdései az Európai Unió jogában



*Kutatói szeminárium (választható)*

- Dr. P. Szabó Sándor, PhD: A „pekingi konszenzus” – közigazgatás és gazdaságirányítás a Kínai Népköztársaságban
- Prof. Dr. Halász Iván, PhD: A nemzetközi átmeneti igazgatás sajátosságai

**6. Kutatási terület: Emberi erőforrás**

*Szaktantárgyak*

Kötelezően választható:

- Dr. Hazafi Zoltán, PhD: A közzolgálati életpálya európai uniós és hazai dimenziói
- Dr. Linder Viktória, PhD: A közszféra humánerőforrás gazdálkodásának nemzetközi trendjei

Szabadon választható:

- Dr. Temesi István, PhD: Közzolgálat és versenyképesség
- Dr. Szakács Gábor, PhD: Az emberi erőforrás gazdálkodás fejlesztésének lehetőségei a magyar közzolgálatban
- Dr. Jenei Ágnes, PhD: Közigazgatási kommunikáció

*Kutatói szeminárium (választható)*

- Dr. Anne-Elisabeth Courier, PhD – Temesi István, PhD: Közzolgálati pragmatika és etika – összehasonlító szempontból.

Dr. Pallai Katalin, PhD: Többszereplős konfliktusok és részvételi folyamatok.