

### **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKINTV22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Urbanisztika - az operatív városfejlesztés tervezése és eszköztára
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Urbanization: planning and tools for operational urban development
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 2 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bajnai László, , tudományos főmunkatárs
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Tanulmányi kirándulás a Középső-Ferencváros Üllői út, Haller utca, Mester utca, Ferenc körút által határolt, 73 hektáros városfejlesztési akcióterületén az önkormányzat által 18 év alatt végrehajtott komplex városfejlesztési akció operatív városfejlesztés
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja annak elősegítése, hogy a közigazgatás és általánosabb értelemben a közszféra szereplői hatékonyan és eredményesen, a kiegyensúlyozott, fenntartható és átlátható gazdálkodás elvének érvényesítésével, a közérdeknek megfelelően és a magánszféra erőforrásainak mozgósítására alkalmasan tudják menedzselni a települések fizikai valóságának átalakítására irányuló településfejlesztési elképzelések megvalósítását. Ezért a tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse az operatív városfejlesztés tervezésének és megvalósításának az elmúlt 25 év folyamán kialakult bevált gyakorlaton alapuló módszertanát és eszköztárát. Annak érdekében, hogy a jövő közigazgatási szakemberei rendelkezzenek a társadalmi, gazdasági és környezeti szempontból fenntartható urbanizáció megvalósításához szükséges településfejlesztési tervek megvalósítását lehetővé tevő eszköztár rendeltetészerű használatához szükséges alapismeretekkel, a kurzus bemutatja az elmúlt évtizedben szakkönyvekben, szakpolitikai útmutatást tartalmazó minisztériumi kézikönyvekben, szakkönyvekben és esettanulmányokban megjelent ismeretanyagot.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of this subject is to aid members of the public administration, and more generally, those of the public sector, in the successful and efficient management of the implementation

of urban development concepts aimed at the transformation of the physical reality of settlements, that applies the principles of balance, sustainability and transparency, in a way that corresponds to public needs and availability of private sector resources. Therefore, the purpose of teaching the subject is to introduce students to the methodology and toolkit of planning and implementation of operational urban development, that is based on the well-tried practice that evolved over the past 25 years. In order to ensure that future administrative experts are familiar with the basic knowledge necessary for the intended use of the toolkit that enables the implementation of economically and environmentally sustainable urban development plans, the course presents the knowledge material of the last decade from the professional literature, guidelines of ministry-published handbooks, professional books and case studies. .

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató ismerje meg a komplex településfejlesztési akciók, akcióterületi tervek tervezésének módszertanát, megvalósításuk bevált szervezeti, jogi, finanszírozási eszközeit, tervezésének és megvalósításának szereplőit, a városfejlesztő társaságok különböző lehetséges szervezeti konstrukcióit. értse meg a komplex településfejlesztési akciótervek, akcióterületi tervek, tartalmi elemeit és azok belső összefüggéseit, felépítésük logikáját, eltérő jellegű művelési struktúráiból következő sajátosságokat, eltérő piaci környezetéből következő különbségeket, különböző funkcionális összetételéből adódó megvalósíthatósági problémákat és kockázatokat, tervezésének és megvalósításának folyamatát, megvalósításuk bevált jogi, szervezeti és finanszírozási eszközeinek rendeltetésszerű használatát, megvalósítását végző városfejlesztő társaságok különböző típusainak irányítási, szervezeti és működési sajátosságait, megvalósítását végző városfejlesztő társaság és a tulajdonosok viszonyát, képes legyen a komplex településfejlesztési akciótervek, akcióterületi tervek tervezése és megvalósítása során választani.

**Képességei:** A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató megszerzi az alapvető képességeket ahhoz, hogy képes legyen érdemben részt venni operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésében és megvalósításában.

**Attitűdje:** A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten magáévá teszi az ahhoz szükséges attitűdöt, hogy képes legyen érdemben részt venni operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésére és megvalósítására irányuló interdiszciplináris (jogi, gazdasági és műszaki dimenziójú)interdiszciplináris csapatmunkában.

**Autonómiája és felelőssége:** A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten alkalmassá válik arra, hogy képes legyen átérezni az operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésének és megvalósításának jelentőségét és felelősségét, és a csapaton kívüli szereplők felé megjeleníteni azt.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** By completing the subject, students acquire the methodology of planning complex urban development projects and project area plans, and the well-tried institutional, legal and financial tools of their realization, the players of planning and implementation, the various possible organizational forms of urban developer companies. to understand the elements of complex urban development action plans, action area plans, and their internal correlations and logic, their specificities originating from their unique operational structures, differences coming from varying market environments, feasibility issues and risks originating in unique functional composition, the process of their planning and implementation, the intended use of the well-tried legal, organizational and financial tools of their realization, the management, organizational and operational characteristics of the various types

of urban development companies that undertake the implementation, the relation of the owner and the implementer urban developer company, the ability to decide in relation to planning and implementation of complex urban development action plans and action area plans.

**Capabilities:** On completion of the subject, students acquires the basic skills to be able to participate meaningfully in the design and implementation of operational urban development operations and complex urban development actions.

**Attitude:** On completion of the subject, student adopt the necessary attitude at a basic level that enable them to participate meaningfully in interdisciplinary (legal, economic and technical) teamwork for planning and implementing operational urban development plans and complex urban development projects.

**Autonomy and responsibility:** On completion of the subject, student will be able to take responsibility for planning and implementing operational urban development plans, complex urban development projects, and to present those to actors outside the team.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Közigazgatási urbanisztika

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Történet, alapfogalmak, szereplők, szerepek

**12.2.** Az operatív városfejlesztési tervek helye a településrendezési eszközök és településfejlesztési tervek rendszerében.

**12.3.** Az akcióterületi terv, a komplex városfejlesztési akció és a városfejlesztési műveletek.

**12.4.** A megalapozó vizsgálat.

**12.5.** Az urbanizációs koncepció

**12.6.** Az operatív városfejlesztési koncepció.

**12.7.** A pénzügyi koncepció

**12.8.** Az akcióterületi tervek, komplex városfejlesztési akciótervek megvalósításának jogi, finanszírozási, szervezeti eszköztára

**12.9.** A belső városrészek megújítására irányuló városfejlesztési akciótervek és sajátosságaik - tanulmányi kirándulás keretében

**12.10.** A lakótelep-rehabilitációs akciótervek;

**12.11.** A szociális városrehabilitációs akciótervek;

**12.12.** A barna mezős városrehabilitációs akciótervek;

**12.13.** Az ipari területek megvalósítására irányuló városfejlesztési akciótervek és megvalósításuk sajátosságai; esettanulmány.

**12.14.** Az új lakóterületek megvalósítására irányuló városfejlesztési akciótervek és megvalósításuk sajátosságai; esettanulmány

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, vagy tavaszi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgatónak egy házi dolgozatot kell készítenie az első hét óra témáinak valamely

részterületéről, és egy ppt-vel illusztrált 5 perces kiselőadást kell tartania a második hét óra témáinak valamely részterületéről. A házi dolgozatban 5 kérdést kell megválaszolni. A házi dolgozat és a kiselőadás, értékelése sávosan történik: 60%-tól elégséges; 70 %-tól közepes; 80 %-tól jó; 90%-tól jeles.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel feltételeire vonatkozó fenti követelmények teljesítése és a félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendjére vonatkozóan meghatározott fenti követelmények midegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

### **16.2. Az értékelés:**

Szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bajnai László: Városfejlesztés Scolar Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978-963-244-011-8
2. Bajnai László: Fejezetek a városfejlesztésből I. Scolar Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-963-244-883-1

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Ildefonso Cerdá: Az urbanizáció általános elmélete Scolar Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978-963-244-496-3
2. Aczél, Gábor; Bajnai, László; Lunk, Tamás; Wachter, Balázs; Somogyi, Eszter; Gerőházi, Éva; Nemzeti, Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (szerk.)
3. Városfejlesztési kézikönyv, Budapest, Magyarország : Nemzeti Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (2009)

Budapest, 2020.04.09.

Dr. Bajnai László, ,  
tudományos főmunkatárs sk.