

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A közszféra szerepe az urbanizáció tervezésében és megvalósításában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The role of the public sector in the planning and implementation of urbanization
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bajnai László, , tudományos főmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Tanulmányi kirándulás a Középső-Ferencváros Üllői út, Haller utca, Mester utca, Ferenc körút által határolt, 73 hektáros városfejlesztési akcióterületén az önkormányzat által 18 év alatt végrehajtott komplex városfejlesztési akció operatív városfejlesztés
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az urbanizáció tervezésével és megvalósításával a város fizikai valóságának átalakítása által kívánjuk jobbá tenni az emberek életét, a társadalom és a gazdaság működési feltételeit. Az urbanizáció másfél évszázados múltja visszatekintő elméletéből és bevált XX. századi gyakorlataiból kiindulva kell választ adnunk arra a kérdésre, hogy MIT akarunk elérni az urbanizációra vonatkozó elképzelések valóra váltásával valamint, hogy KI és HOGYAN fogja ezeket megvalósítani. A társadalmi, gazdasági és környezeti szempontból fenntartható urbanizáció kihívásai még fontosabbá teszik ezeknek a kérdéseknek a megválaszolását. Ez döntően a közszférán múlik, így alapvető kihívás, hogy a jövő közigazgatási szakemberei értsék ennek a sajátos közpolitikai területnek az értelmét és használni tudják bevált eszközeit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The role of the public sector in the planning and realization of urbanization: The subject provides students with a general introduction to the planning and implementation of urbanization and it presents its proven methods and means from the aspect of the public sector. The course introduces the role of the public sector in the transformation of the physical reality of the city to improve the lives of people, the conditions of operation of the society and the economy. The theory of urbanization dating back to

1850s combined with the best practices in the 20th century should help us to answer the question of what we want to achieve by realizing our ideas on urbanization, and who and how will implement them. The challenges of socially, economically and environmentally sustainable urbanization make it even more important to answer these questions. It introduces students to the elements of the two toolboxes, their different features and contexts. Their successful application decisively depends on the public sector. The purpose of the course is therefore to help future public administration professionals understand the meaning of this particular public policy area and use them properly to use its proven means. .

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgatók megszerzik a kiinduló alapismereteket azoknak a képességeknek a kialakulásához, amelyek birtokában el tudnak igazodni a fenntartható urbanizáció dimenziói, valamint tervezésének és megvalósításának szintjei, szereplői és eszközei között. Különbséget tudnak tenni a szabályozási és a közszféra beavatkozásán alapuló operatív eszközök között. A konkrét adottságokhoz alkalmazkodva ki tudják választani azokat a megoldásokat, tervezési és megvalósítási eszközöket, amelyekkel a konkrét adottságoknak megfelelően válaszolni lehet a fenntartható urbanizáció különböző helyi kihívásaira.

Képességei: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató megszerzi az alapvető képességeket ahhoz, hogy képes legyen érdemben részt venni azoknak az eszközöknek a kiválasztásában, amelyek a tervezett fejlesztés természetének megfelelően alkalmasak az urbanizáció megtervezésére, illetve megvalósítására.

Attitűdje: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató magáévá teszi alapszinten az ahhoz szükséges attitűdöt, hogy képes legyen interdiszciplináris csapatmunkában részt venni azoknak az eszközöknek a kiválasztásában és használatában, amelyek a tervezett fejlesztés természetének megfelelően alkalmasak a fenntartható urbanizáció megtervezésére és megvalósítására.

Autonómiája és felelőssége: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten alkalmassá válik arra, hogy szakmai és tudományos szempontból megalapozott gondolkodással képes legyen önállóan felismerni a fenntartható urbanizációval kapcsolatos közösségi felelősség, és a kihívások megválaszolásához szükséges intézkedések konkrét mibenlétét egy adott helyen, valamint arra, hogy önálló felismerésének más szereplők előtt történő hiteles képviseléséhez meg tudja a szakmai és tudományos szempontból megfelelő alapokat

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On completion of the subject, students acquire the basic knowledge needed to develop the skills needed to adapt to the dimension of sustainable urbanization, the level of design and implementation, actors and tools. they will be able to distinguish between regulatory instruments and operational tools based on State intervention. They are able to choose solutions, design and implementation tools that are tailored to their specific circumstances and meet the specific local challenges of sustainable urbanization.

Capabilities: On completion of the subject, students acquire the essential skills to be able to participate meaningfully in the selection of tools that are appropriate for the design and implementation of urbanization in accordance with the nature of the intended development.

Attitude: Students will adopt an attitude which enables them to take part in interdisciplinary groupwork through choosing and using the appropriate tools, which, considering local aspects, make urban development planning and the im

Autonomy and responsibility: By acquiring the subject matter, students will be able to recognize, on a professionally and scientifically sound basis, the specific nature of community responsibility for sustainable urbanization and make autonomous decisions

regarding the specific measures needed to respond to challenges in a given place.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási urbanisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történet, alapfogalmak, összefüggések, szereplők és szerepek áttekintése

12.2. Területi tervek, városaink az EU terében, 2014-2020 EU fejlesztések, a 2021-2027 fejlesztési időszak perspektívái

12.3. Az urbanizáció mint a fizikai valóság átalakítása

12.4. A szabályozó és az operatív városfejlesztés közös alapjainak és sajátos eszközeinek áttekintése

12.5. A településrendezési eszközök; rendeltetésük, használatuk

12.6. Az operatív városfejlesztés tervezési, szervezeti, finanszírozási, jogi eszközei

12.7. A gazdasági szempontból fenntartható urbanizáció kihívása

12.8. A társadalmi szempontból fenntartható urbanizáció kihívása

12.9. A környezeti szempontból fenntartható urbanizáció kihívása

12.10. A tudatos és tervszerű urbanizáció válaszai a kihívásokra

12.11. A városok belső városrészeinek visszahódítása a városi élet számára - tanulmányi kirándulás keretében

12.12. A szociális városrehabilitáció

12.13. A barna mezős városrehabilitáció

12.14. Az ipari területek megvalósítása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak egy házi dolgozatot kell készítenie az első hét óra témáinak valamely részterületéről, és egy ppt-vel illusztrált 5 perces kiselőadást kell tartania a második hét óra témáinak valamely részterületéről. A házi dolgozatban 5 kérdést kell megválaszolni. A házi dolgozat és a kiselőadás, értékelése sávosan történik: 60%-tól elégséges; 70 %-tól közepes; 80 %-tól jó; 90%-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel feltételeire vonatkozó fenti követelmények teljesítése és a félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendjére vonatkozóan meghatározott fenti követelmények mindegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bajnai László: Bevezetés az urbanisztikába Scolar Kiadó, Budapest, 2016. ISBN 978-963-244-640-0
2. Bajnai László: Városfejlesztés Scolar Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978-963-244-011-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ildefonso Cerdá: Az urbanizáció általános elmélete Scolar Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978-963-244-496-3
2. Aczél, Gábor; Bajnai, László; Lunk, Tamás; Wachter, Balázs; Somogyi, Eszter; Gerőházi, Éva; Nemzeti, Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (szerk.)
3. Városfejlesztési kézikönyv, Budapest, Magyarország : Nemzeti Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (2009)

Budapest, 2020.04.09.

Dr. Bajnai László, ,
tudományos főmunkatárs sk.