

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTM19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitális alkalmazások és e-kohézió
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Digital applications and e-cohesion
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Fejlesztéspolitika és programmenedzsment MA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szádeczky Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató megismeri egyes irodai alkalmazások kezelését, valamint az pályázat- és forráskezelésben használt alkalmazásokat, e-kohéziós eszköztárat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student becomes familiar with the management of some office applications, as well as the applications used in application and resource management, and the e-cohesion toolkit.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Vezetési és kommunikációs szakismeretek: nemzetközi marketing és kommunikáció; tárgyalástechnika; kockázatértékelés és kockázatmenedzsment; digitális alkalmazások és e-kohézió.

Képességei: Információs rendszerek alkalmazása.

Attitűdje: Közzszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára.

Autonómiája és felelőssége: A vezetői munkát folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The specialized knowledge of leadership and communication: international marketing and communication; negotiation skills; risk assessment and risk management; digital applications and e-Cohesion.

Capabilities: Applying information systems.

Attitude: A dedication to public service and quality work.

Autonomy and responsibility: He/she regards leadership tasks as a continuous learning process. He/she can learn from his/her own mistakes and he/she is able to ask for advice and listen to others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Magyarul:

- 12.1.1. Informatikai, információelméleti alapfogalmak, az információs és tudástársadalom jellemzői.
- 12.1.2. Digitális tartalmak előállításának elméleti és gyakorlati lépései. Irodai szoftverek. Szövegszerkesztés, táblázatkezelés.
- 12.1.3. Numerikus adatok elemzése és megjelenítése; Prezentációs szoftverek, alkalmazások.
- 12.1.4. Multimédia és jellemzői.
- 12.1.5. A közösségi média használatának veszélyei és etikai szabályai.
- 12.1.6. E-kohézió koncepciója, szerepe az adminisztratív terhek csökkentésében.
- 12.1.7. E-kohézió definíciója és az ESB alapok felhasználásához kötődő jogszabályi kötelezettségek.
- 12.1.8. E-kohézió hazai informatikai rendszere.
- 12.1.9. E-kohézió gyakorlata, eredményei.

12.2. Angolul – English:

- 12.2.1. Basic concepts of information technology, information theory, features of information and knowledge-based society.
- 12.2.2. Theoretical and practical steps of producing digital content. Office software. Word processing. Spreadsheets. Analysis and display of numerical data; Presentation software, applications.
- 12.2.3. Multimedia and its features.
- 12.2.4. Dangers and ethics rules of using social media.
- 12.2.5. The concept of e-cohesion, its role in reducing administration burden.
- 12.2.6. Definition of e-cohesion and legal obligations related to the use of ESI funds.
- 12.2.7. Hungarian IT system of e-cohesion.
- 12.2.8. Practices and results of e-cohesion.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák látogatására a tantervben meghatározottak szerint.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon történő 75 százalékos részvétel.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. Az oktató beszámoló felkészülési kérdéseket ad

ki. A vizsga tartalmát az előadáson és gyakorlaton elhangzottak és a kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fodor Gábor Antal, Farkas Csaba: Windows 10 és Office 2016 felhasználóknak, Budapest, Jedlik Oktatási Stúdió Bt., 2016., 304 p. ISBN:9786155012280
2. Lapos, Tamás ; Nyikos, Györgyi: Az e-kohézió elméleti háttere és megvalósítása; Nemzeti Közszoigálati Egyetem (2018) , 134 p. ISBN: 9789634980001

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Microsoft Office, URL: <https://www.office.com/>
2. Bártfai Barnabás: Windows 10 mindenkinek, BBS-Info Kft., Budapest, 2016., 340 p ISBN:9786155477218.
3. Nyikos, Györgyi ; Szablics, Bálint ; Lapos, Tamás: Interoperability: How to improve the management of public financial resources In: Hansen, Hendrik; Müller-Török, Robert; Nemeslaki, András; Prosser, Alexander; Scola, Dona; Szádeczky, Tamás (szerk.) Central and Eastern European e|Dem, and e|Gov Days 2018 : Conference proceedings Wien, Ausztria : Facultas Verlags- und Buchhandels AG, (2018) pp. 431-446., 16 p.

Budapest, 2020.04.29.

Dr. Szádeczky Tamás, PhD,
egyetemi docens sk.