

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTO39
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitális ökoszisztéma II. - Digitális kori kormányzás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The digital ecosystem II. - Digital area governance
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** államtudományi osztatlan mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs Benjámin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kiemelkedő témakörök a közigazgatás modernizálásának kontextusa, a közigazgatási szolgáltatások elektronizálása, a technológiabefogadás kérdésköre a közszolgálatban, az interoperabilitás kérdései, az elektronikus azonosítás lehetőségei, a többcsatornás állampolgári ügyfélkiszolgálás, az elektronikus közbeszerzés. Az általános e-közigazgatási eljárásokon túlmenően azokkal a szakpolitikai kérdésekkel is megismerkednek, amely ez egyes speciális szakigazgatási területek elektronizálásával járnak például e-egészségügy, oktatás (e-learning), adózás (on-line adózás), esélyegyenlőség (e-befogadás), foglalkoztatás politika (távmunka) stb. Ezek mellett a hallgatók megismerik az e-közigazgatás szervezetrendszerét is. Esettanulmányok megvizsgálásával a jó gyakorlatok is beépülnek az anyagba. A hallgató a kurzus végén olyan ismereteket szerezhethet, melynek segítségével kontextusba tudja helyezni a közszolgálati informatikával kapcsolatos jogszabályokat, valamint érdemben részt tud venni a szakterületét érintő informatikai döntésekben.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The outstanding issues of the course include the context of PA-modernization, electronization of public administration services, the issue of technology inclusion in the public service, issues of interoperability, the possibility of electronic identification, multichannel citizen customer service, as well as the electronic public procurement. In addition to the general e-administrative procedures, the students also get acquainted with the policy issues that involve the electronization of certain specific areas of administration, such as E-health, e-learning, taxation (on-line taxation), equal opportunities (e-inclusion), employment policy (teleworking), etc. In addition, the students will also get acquainted with the organization of e-administration. By examining case studies, good practices are also incorporated into the curriculum. At the end of the course, the students can acquire knowledge that will enable them to put into context the legislation related to public service IT, and to participate in the decision making process of significant IT questions affecting their field.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Az e-közigazgatás hatékonyság növelő szerepe mellett, a hallgatók elsajátítják az ún. e-kormányzás tágabb, e-részvételi vagy e-demokrácia területeit is.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére. A hallgatók képességet szereznek a digitalizálódó állam működésének rendszerszemléletű, az állam stabil működését lehetővé tevő e-közigazgatási modellek használatára. A hallgatók készséget szereznek az EU-s, elvek és fő irányok, a közösségi média és portálok használatában, az IKT eszközök használatában a helyi és nemzeti szintű állampolgári közösségi részvételben.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban az államtudományi módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In addition to the efficiency gaining role of e-administration, the students also learn about the broader domain of e-participation and e-democracy.

Capabilities: Is capable of handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance. The students acquire the ability to use e-governance models which enable the state stable functioning by a systematic approach of the digitalizing state. The students will develop skills in the use the European principles and main directives, social media and portals, as well as the use of ICT tools at local and national civic community participation.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: He/she applies a wide range of methods and techniques of public governance in practice independently in contexts varied in complexity and certainty.

11. Előtanulmányi követelmények: Digitális ökoszisztéma I. - A digitális kor [ÁKINTO34]

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A közigazgatás-fejlesztés kontextusa. (Context of Public Administration Development.)
- 12.2. A közszolgálati informatika hazai és nemzetközi jogi és stratégiai környezete. (The domestic and international legal and strategic environment of public service informatics.)
- 12.3. Elvárások az IKT-val a kormányzati munkában: transzformatív kormányzás, hatékonyság. (Expectations of ICT in government work: transformative governance, efficiency.)
- 12.4. Az e-közigazgatás szakpolitikai területei - az ún. többszintű e-kormányzás elemei. (Policy Areas for e-Government elements of multilevel e-governance.)
- 12.5. Az e-közigazgatás front office-a. (The front office of eGovernment.)
- 12.6. Az okos városok koncepciója és az IKT alapú helyi kormányzati rendszerek működése. (The concept of smart cities and the operation of ICT-based local government systems.)
- 12.7. E-demokrácia - a részvételtől az e-szavazásig. (E-democracy - from participation to e-voting.)
- 12.8. E-bevonódás - társadalmi csoportok bevonása (szegények, fogyatékosok, iskolázatlanok). (E-Inclusion - involvement of social groups (poor, disabled, uneducated).)
- 12.9. E-kormányzás - a döntéshozatali mechanizmusok és a kormányzat belső működésének támogatása. (E-Governance - Support decision-making mechanisms and internal functioning of government.)

- 12.10.** Az e-közigazgatás back office-jának hangsúlyos kérdései: hatékonyság, elérhetőség, interoperabilitás. (Highlights of the e-government back office: efficiency, accessibility, interoperability.)
- 12.11.** E-közzszolgálati rendszerek fejlesztése és finanszírozása. (Development and financing of e-public service systems.)
- 12.12.** Az emberi erőforrások fejlesztése - közzszolgálati IKT képességek és e-kormányzás. (Human resources development - ICT skills in public services and e-governance.)
- 12.13.** A kiberbiztonság a kormányzati munkában. (Cyber security in government work.)
- 12.14.** Modern IT menedzsment - az IKT irányításának elhelyezkedése a kormányzatban. (Modern IT Management - Locating ICT Governance in Government.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A tanórák 75%-án kötelező a részvétel. A távolmaradás pótlása egyéni munkával történik a tananyag alapján.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévi aláírásnak feltétele az oktató által a félév elején támasztott és közölt követelmény (záthelyi dolgozat megírása a 7-8., valamint a 13-14. héten.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott záthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy teljesítése: évközi értékelés, melyben a két záthelyi dolgozat egyenlő arányban részesül. A záthelyi anyagát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Budai Balázs et. al: A digitális kori hazai közigazgatás specifikumai. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-62-2 (elektronikus – PDF)
2. Molnár Szilárd - Sikolya Zsolt (szerk.): Fejezetek a magyar e-közigazgatás történetéből (1998-2010). Primaware Kiadó, Szeged, 2015. ISBN 978-963-306-309-6
3. Nemeslaki András (szerk.): E-közzszolgálat fejlesztés. Elméleti alapok és tudományos kutatási módszerek. Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5491-04-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Budai Balázs: Az e-közigazgatás elmélete. 2. átdolgozott kiadás, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014. ISBN 978-963-059-498-1
2. Budai Balázs: A közigazgatás újragondolása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-963-454-028-1

3. Molnár Szilárd és Z. Karvalics László szerk.: A "hiteles helyektől" az elektronikus közigazgatásig. Mérföldkövek a hazai közigazgatás és kormányzati számítástechnika kialakulásának történetében. Primaware Kiadó, Szeged, 2014. ISBN 978-963-306-309-5

Budapest, 2020.04.29.

Dr. Budai Balázs Benjámín, PhD,
egyetemi docens sk.