

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTO34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitális ökoszisztéma I. - A digitális kor
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The digital ecosystem I. - The digital age
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** államtudományi osztatlan mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs Benjámin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy során bevezetjük a hallgatókat az információs társadalom rendszerszemléletű elméletébe, legfontosabb kérdéseibe és vitás területeibe. Ismertetjük az információs társadalom és az internet kulturális, politikai és gazdasági kérdéseit, majd vázoljuk az erre a kihívásra adott állami válaszokat néhány információs stratégiát elemezve. Megismertetjük a hallgatókat az ún. információs termékek, illetve az azokat előállító iparági háttér működésével. A stratégiai szemléletet azzal erősítjük, hogy bemutatjuk az infokommunikációs cégek stratégiai törekvéseit, így a hálózatokkal, mikroökonómiai kérdésekkel éppúgy foglalkozunk, mint azokkal a makrogazdasági hatásokkal, amelyek alapján az információgazdaság hatást gyakorol a nemzeti versenyképességre.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces students to the systemic theory, main issues and contentious issues of the information society. We outline the cultural, political and economic issues of the information society and the Internet, and then outline state responses to this challenge by analyzing some information strategies. We introduce students to the "information products" and their industry background. We reinforce the strategic approach by presenting the strategic aspirations of infocommunication companies, so we address networks, microeconomic issues, as well as the macroeconomic implications under which the information economy has an impact on national competitiveness.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók megismerik az információs társadalom fogalmkörét, felfogásait, jellegzetességeit, valamint a kapcsolódó témaköröket, így megismerik a mikro- és makrogazdasági hatásokat.

Képességei: A kialakítandó kompetenciák az ismeretanyaggal kapcsolatos koncepciók elemzésére, vitaképességre és érvelési technikák kialakítására fókuszál. Ezzel párhuzamosan képessé teszi a

hallgatókat az információs társadalom fejlesztésével kapcsolatos projekteken való elemző munkára, a dokumentumok elemzésére, a statisztikai adatok értelmezésére az információs társadalom területén, az információgazdaság mérésére és összehasonlítására. Kompetenciaszerzés az információs társadalom szakirodalmának feldolgozására, cikkek és könyvek összefoglalására. Ebben a vonatkozásban a tantárgy során olyan kompetenciákat is fejlesztünk, amelyek a fogalomkör kritikus elemzéséhez szükségesek, illetve adott jogi, közigazgatási, közgazdasági határterületen előadások megtartására készítik fel a hallgatókat.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban az államtudományi módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will become familiar with the concepts, concepts, characteristics and related topics of the information society. In this way, they become aware of the micro- and macroeconomic effects.

Capabilities: The competences to be developed focus on analyzing knowledge concepts, debating and developing reasoning techniques. At the same time, it enables students to do analytical work on information society development projects, analyze documents, interpret statistical data in the field of information society, measure and compare the information economy. Acquisition of competencies for processing information society literature, summarizing articles and books. In this regard, the course also develops competencies necessary for critical analysis of the concept and prepares students to give lectures in a given legal, administrative, or economic area.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: He/she applies a wide range of methods and techniques of public governance in practice independently in contexts varied in complexity and certainty.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az információs társadalom fogalma, különböző megközelítésmódjai. (The concept of information society and its different approaches.)
- 12.2. Manuel Castells elmélete, kultúra az információs társadalomban. (Manuel Castells' theory, culture in the information society.)
- 12.3. Az internet történetisége, korszakai és kultúrája: a hálózatosodás és a hálózattudomány alapjai. (History, Era and Culture of the Internet: Fundamentals of Networking and Network Science.)
- 12.4. Az információs korszak új globális gazdasága. (A new global economy for the information age.)
- 12.5. Internet és új gazdaság, hagyományos gazdaság és az internet. (Internet and new economy, traditional economy and internet.)
- 12.6. Állam és politika az információs társadalomban. (State and politics in the information society.)
- 12.7. Internet, politika, hatalom, nyilvánosság, participáció, ellenőrzés, közösségek. (Internet, politics, power, publicity, participation, control, communities.)
- 12.8. Társadalmi változások az információs társadalomban: család, identitás, fenntartható fejlődés. (Social change in the information society: family, identity, sustainable development.)
- 12.9. Az információs gazdaság mikroökonómiai alapjai (információs termékek, árazás, szabványok, jogok). (Microeconomic fundamentals of the information economy (information products, pricing, standards, rights).)

- 12.10.** Az IKT, a kutatás-fejlesztés, az innováció: információgazdaság makroökonomiai kérdései. (ICT, R&D, Innovation: Macroeconomic Issues of the Information Economy.)
- 12.11.** Az Európai Unió információs társadalom szemlélete: a Bangemann-jelentéstől az eEurope-ig. (The European Union's Information Society Approach: from the Bangemann Report to eEurope.)
- 12.12.** A magyar információs politika rövid története: a NIS-től az Széchenyi-tervekig és tovább. (A brief history of Hungarian information policy: from NIS to Széchenyi plans and beyond.)
- 12.13.** Az oktatás az információs társadalomban: praktikus tanácsok a hatékony tanuláshoz IKT-val. (Education in the Information Society: Practical Tips for Effective Learning with ICT.)
- 12.14.** Információs társadalom a mindennapjainkban: multitasking, koncentráció, olvasás és viselkedés. (Information society in our daily lives: multitasking, concentration, reading and behavior.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A tanórák 75%-án kötelező a részvétel. A távolmaradás pótlása egyéni munkával történik a tananyag alapján.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A félévi aláírásnak feltétele az oktató által a félév elején támasztott és közölt követelmény (zárhelyi dolgozat megírása a 7-8., valamint a 13-14. héten.)
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:**
- A tantárgy teljesítése: évközi értékelés, melyben a két zárthelyi dolgozat egyenlő arányban részesül. A zárthelyi anyagát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
- A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Pintér Róbert (szerk): Információs társadalom. Elmélet és politikai gyakorlat. Gondolat Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789636936230
 2. Shapiro, Varian: Az információ uralma: a digitális világ gazdaságtana. Geopress Kiadó, Budapest, 2000. ISBN: 9789637910746
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Barabási Albert László: Villanások - A jövő kiszámítható. Budapest, Libri Könyvkiadó, 2016. ISBN: 9789633105139