

Scopus MI: megbízható tartalom, felelős mesterséges intelligencia használatával¹

Sasvári Péter²

Link: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25125.68322>

Becsült olvasási idő: 6 perc

Bevezetés

„A Scopus MI³ (AI, Artificial Intelligence, MI, Mesterséges Intelligencia) felülete intuitív és könnyen használható, a kutatók a hagyományos keresésnél gyorsabb keresési munkamenetben kaphatnak áttekintést egy problémáról, valamint azonosíthatják a szerzőket és a megközelítéseket. Értékes eszköz a szakirodalmi áttekintésekhez, az elméleti keretek felépítéséhez és a változók közötti kapcsolatok ellenőrzéséhez, többek között olyan alkalmazásokhoz, amelyeket valójában lehetetlen körülhatárolni” – Elisenda Aguilera, a spanyolországi Pompeu Fabra Egyetem kutatója. [1]

Leírás

A **Scopus MI** egy intuitív és intelligens keresőeszköz, amelyet a generatív mesterséges intelligencia (GenAI⁴) működtet, és amely példátlanul gyorsan és világosan segít az értelmezésben, és gazdagítja a meglátásainkat. A tudományos közösséggel szoros együttműködésben kifejlesztett eszköz megbízható útmutatóként szolgál számunkra a Scopusban, a világ legnagyobb multidiszciplináris és megbízható absztrakt- és hivatkozási-adatbázisában található emberi tudás hatalmas terjedelmében.

A Scopus több mint 7000 kiadó több mint 29 200 lektorált folyóiratának ad otthont, amelyeket [egy független szakértői testület](#) [2] lelkiismeretesen ellenőriz és választ ki. A **Scopus MI** a 2013 óta közzétett Scopus-dokumentumok metaadataiból és kivonataiból merít. A fejlett azonnali tervezés és az összeválogatott friss adatok minimalizálják annak kockázatát, hogy az MI hamis információkat generáljon, és biztosítják, hogy a válaszok a legújabb, megbízható ismereteken alapuljanak.

¹ Az alábbi közlemény a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar gondozásában megjelenő **Államtudományi Hírlevél** Tudományos sarok rovatában jelent meg. A korábbi hírlevelek elérhetőek az alábbi honlapon keresztül: <https://antk.uni-nke.hu/kutatas-tudomanyos-élet/allamtudomanyi-hirlevel/allamtudomanyi-hirlevel-2023>

Az oktatási anyagnak szánt tanulmány **Scopus AI: Trusted content. Powered by responsible AI.**, <https://www.elsevier.com/products/scopus/scopus-ai> alapján készült.

² Egyetemi docens, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Köszervezési és Infotechnológiai Tanszék, 1083 Budapest, Ludovika tér 2. E-mail: Sasvari.Peter@uni-nke.hu

³ Az Elsevier Kiadó 2024. március 4-től április 4-ig próbáhozáférést biztosít új termékéhez, a **Scopus AI**-hoz.

⁴ **Generative AI (GenAI)** =A generatív mesterséges intelligencia olyan mesterséges intelligencia, amely képes szöveget, képeket vagy más adatokat generatív modellek segítségével generálni, gyakran válaszként felszólításokra.

Start exploring

Get up to speed on a topic at a glance

Documents Authors Researcher Discovery Organizations Scopus AI **New**

Search tips ?

Search within
Article title, Abstract, Keywords

Search documents *

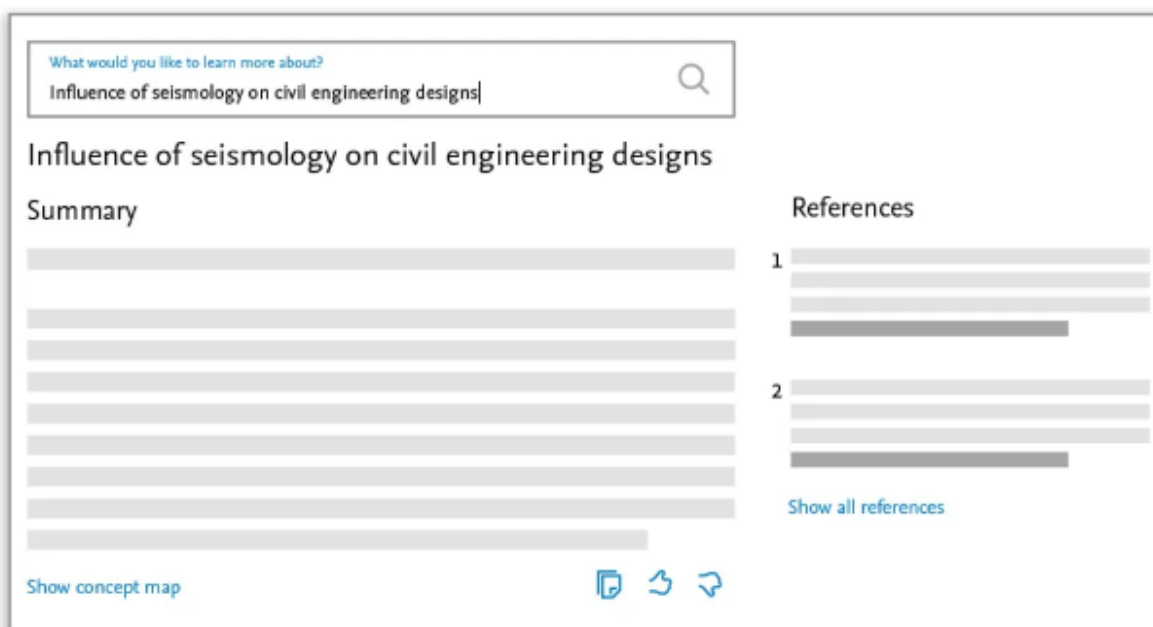
+ Add search field Add date range Advanced document search >

Search

1. ábra: Scopus MI indítása

Amikor beírjuk a keresésünket a **Scopus MI**-be, az másodpercek alatt egyértelmű, felfogható és hivatkozott összefoglalóvá szintetizálja a lényeges dokumentumok absztraktjait.

A **Scopus MI** mindig megadja az összefoglaló elkészítéséhez használt hivatkozásokat – így átláthatóságot biztosít, és megbízhatunk a válaszok integritásában.



2. ábra: Téma-összefoglalók

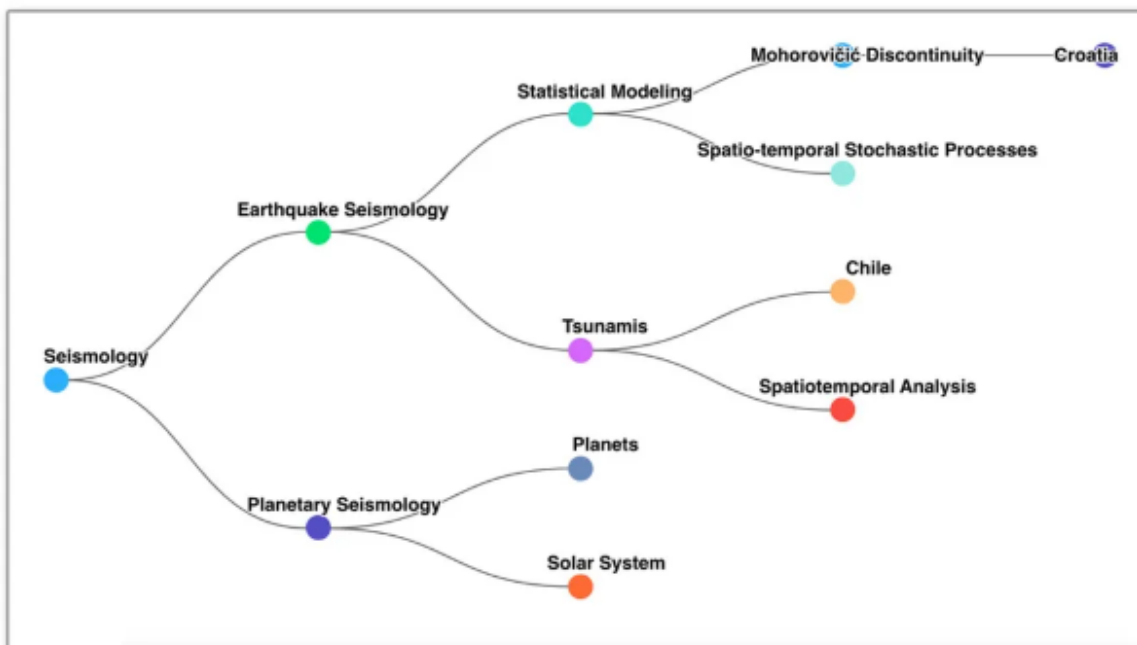
A **Bővített összefoglalókon** [Expanded summaries] túl a **Scopus MI** „**Mélyebbre ásó**” [Go deeper] **kérdéseket** javasol – segít, hogy alaposabban utánanézzünk a témának és elmélyítsük a tudásunkat.

Egy adott terület befolyásos képviselőinek azonosítása érdekében az **Alapvető tanulmányok** [Foundational papers] opció bármely témában a Scopus legjelentősebb hatású tanulmányait sorolja fel, így elvezet minket a téma alapját képező ismeretekhez.



3. ábra: Feltárja bármely téma lényegét

A **Scopus MI** a kutatási absztraktokból származó kulcsszavakat használja, amelyekből minden egyes lekérdezéshez fogalmi térképet hoz létre. Ennek segítségével madártávlatból láthatjuk a tématerületet, és teljesebb képet kaphatunk a témánkról és annak más kutatási területekkel való kapcsolatáról – még azokról is, amelyek kívül esnek a komfortzónánkon.



4. ábra: Teljesebb kép

A Témazakértők [Topic experts] funkció a Scopus több mint 19,6 millió szerzői profilját használja fel a lekérdezéshez kapcsolódó legjobb kutatók megkeresésére, és összefoglalót készít munkájukról és hozzájárulásairól.

És mivel az átláthatóság az egyik legfontosabb GenAI-fejlesztési alapelv, ezért elmagyarázzák, hogy miért választották ki az egyes személyeket.



5. ábra: A kulcsszereplők megtalálása

A generatív mesterséges intelligencia kutatásban és oktatásban való alkalmazása a [biztonsággal, pontossággal és etikával kapcsolatos kulcsfontosságú aggályokkal jár](#), [3] és olyan átgondolt útmutatással kell alátámasztani, mint például [az UNESCO 2023-ban közzétett jelentése](#). [4] A Scopus MI-t úgy építették és tartják fenn, hogy biztosítsa a felsőoktatási és kutatási szervezetek által megkövetelt **meglátások átláthatóságát, biztonságát, pontosságát és relevanciáját**.

Az Elsevier már több mint 10 éve felelősségteljesen alkalmazza a mesterséges intelligenciát és a gépi tanulást termékeiben, páratlan, szakértői értékeléssel ellátott tartalommal, kiterjedt adatkészletekkel és kifinomult elemzésekkel kombinálva. A **Scopus MI** fejlesztése az [Elsevier öt felelős mesterséges intelligencia alapjával](#)⁵ [5] összhangban történik. Ez a következőket kínálja:

- **Világos és ellenőrizhető hivatkozások** az összefoglalókban használt dokumentum-absztraktokra.

⁵ Felelős MI-elvek:

1. Figyelembe veszik a megoldások emberekre gyakorolt valós hatását.
2. Intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy megakadályozzák a tisztességtelen elfogultság létrejöttét vagy megerősödését.
3. Meg tudják magyarázni, hogyan működnek megoldásaink.
4. Emberi felügyeleten keresztül teremtik meg az elszámoltathatóságot.
5. Tiszteletben tartják a magánélet védelmét és a szilárd adatkezelést támogatják.

- Jogi és technológiai védelem annak biztosítására, hogy az OpenAI⁶ nyilvános modelljének képzése során **ne kerüljön sor adatcserére** vagy az Elsevier-adatok felhasználására.
- Az európai **GDPR⁷ betartása, amely garantálja a felhasználók adatvédelmét** és elkerüli a szükségtelen adatmegőrzést.

A Scopus MI alapjául szolgáló technológia alkalmazása a következő célokra történik:

- **Átláthatóság:** Követelmény, hogy a **Scopus MI** minden állítását a Scopus válogatott adatbázisára alapozza, és mindenre hivatkozásokat adjon meg.
- **Minőség:** A **Scopus MI** időszakos értékeléseken esik át a minőségi keretrendszerünk segítségével azért, hogy a kimenetek megfeleljenek a minőségre, fontosságra és következetességre vonatkozó szigorú szabványainknak.
- **Megbízhatóság:** A **Scopus MI** mögött meghúzódó promptok segítenek csökkenteni a ténytyszerűség szempontjából pontatlan vagy megbízhatatlan kimenetek számát.

Bár jelenleg lehetetlen teljesen kiküszöbölni a pontatlan válaszokat, ezek a lépések nagymértékben csökkentik előfordulásuk kockázatát.

A kutatói közösség a tervezési szakasz óta hozzájárult a **Scopus MI**-hez kapcsolódó ötletekhez és visszajelzésekhez. Világszerte több ezer kutató vett részt a szigorú tesztelésben, és elkötelezett felhasználói közösségük továbbra is alakítja a **Scopus MI** jövőjét.

Felhasznált irodalom

- [1.] Scopus AI: Trusted content. Powered by responsible AI., <https://www.elsevier.com/products/scopus/scopus-ai>
- [2.] Scopus Content Selection and Advisory Board, <https://www.elsevier.com/products/scopus/content/content-selection-and-advisory-board>
- [3.] Apprehension of Generative AI in Higher Education Overstated, Cengage Survey Finds, <https://www.cengagegroup.com/news/perspectives/2023/higher-ed-gen-ai-faculty-research-findings/>
- [4.] Guidance for generative AI in education and research, <https://www.unesco.org/en/articles/guidance-generative-ai-education-and-research>
- [5.] Responsible AI Principles, <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/responsible-ai-principles>

⁶ Az OpenAI egy mesterséges intelligencia (AI) kutatólaboratórium, amely az OpenAI LP profitorientált vállalatból és anyavállalatából, a nonprofit OpenAI Inc.-ből áll.

⁷ A GDPR (General Data Protection Regulation) az Európai Unió Általános Adatvédelmi Rendelete, amely 2018. május 25-én lépett hatályba és minden olyan vállalkozásra vonatkozik, amely az Európai Unió területén, így Magyarországon is működik.

Melléklet



Start exploring

Get up to speed on a topic at a glance ✕

Documents Authors Researcher Discovery Organizations Scopus AI *New*

Explore new topics and discover relevant references from 2013 [How it works](#)

What would you like to learn more about?

What is the relationship between university rankings and university publications? 

What is the relationship between university rankings and university publications?

Summary

The relationship between university rankings and university publications is complex and multifaceted, as evidenced by several academic abstracts.

- **University rankings are influenced by scientific productivity:** Various international ranking systems, such as THE, QS, ARWU, and USNews, include parameters related to scientific productivity, such as citations, international reputation, and the number of researchers [1](#) .
- **Different rankings have varying correlation strengths:** The correlation between university rankings and bibliometric parameters varies among ranking systems, with some placing more emphasis on the absolute number of publications and citations, while others focus on field-weighted citation impact [1](#) .
- **Disciplinary differences impact rankings:** Outstanding universities in different rankings show variations in publication activity across disciplines, with some excelling in social sciences and others in science, technology, and medicine fields [1](#) [2](#) .
- **Size and research impact affect rankings:** Universities with outstanding results in size-independent indicators have significantly lower numbers of students, while high-impact research can improve positions in certain ranking lists [1](#) [2](#) .
- **Interdisciplinary research and collaboration influence rankings:** Universities engaging in interdisciplinary research and international collaboration tend to have higher publication numbers, high-impact factors, and broader networks, which can impact their rankings [2](#) .

Given the evidence from the abstracts, it is clear that university rankings and publications are intricately linked, with factors such as scientific productivity, disciplinary differences, research impact, and collaboration playing significant roles in determining rankings. However, it is important to note that the relationship between university rankings and publications is not uniform across different ranking systems and disciplines.



Expanded summary

Based on the user's query, I will address the relationship between university rankings and publications, the key factors influencing university rankings, the impact of rankings on university reputation, and the correlation between university rankings and research publications.

Relationship Between University Rankings and University Publications:

- University rankings are influenced by the visibility premium gained from publications, as they summarize various quality dimensions into a single number, aligning with the media's need to package information [1](#) .
- The presence of universities in top positions significantly impacts their visibility and citation frequency [1](#) .
- The weight of scientometric parameters in rankings ranges from 20% to 75%, with parameters such as citations, international reputation, and the number of researchers being crucial [2](#) .
- The absolute number of publications and citations, as well as scientific category normalized citation impact, are important in determining ranking positions [2](#) .
- The top universities in rankings have higher publication activity in specific disciplines, such as social sciences, science, technology, and medicine fields, influencing their ranking positions [2](#) [3](#) .

Key Factors Influencing University Rankings:

- University rankings are demarcated by a high degree of stability, equilibrium, and path dependence, and they function as a catalyst for institutional isomorphism [4](#) .
- The stability of university rankings over time varies between different ranking systems, and the variables used primarily measure a university's reputation and research performance [5](#) .
- The elasticity of a university's ranking score for expenditure per student is between 4% and 9%, and university mission and size are significant predictors of ranking score [6](#) .

Impact of University Rankings on University Reputation:

- University rankings widely affect the behaviors of prospective students, university executive leaders, academic faculty, governments, and investors in higher education, influencing nearly all aspects related to academia [7](#) .
- Rankings are used for peer comparisons, funds' acquisition and distribution, hiring, recruiting, and more, and they are increasingly consulted by students and their families when making college decisions [7](#) [8](#) .
- The influence of change in university rank on performance is small and short-lived, with one rank position corresponding to $\leq 1\%$ more student applicants [7](#) .

Correlation Between University Rankings and Research Publications:

- The top 200 universities in scientific publishing in various research fields are not always the same universities that occupy the top 200 positions in global university rankings [2](#) .
- The top publishing universities in specific fields are variably recognized by relevant rankings, depending on the fields in which the universities reach the top 200 [2](#) .

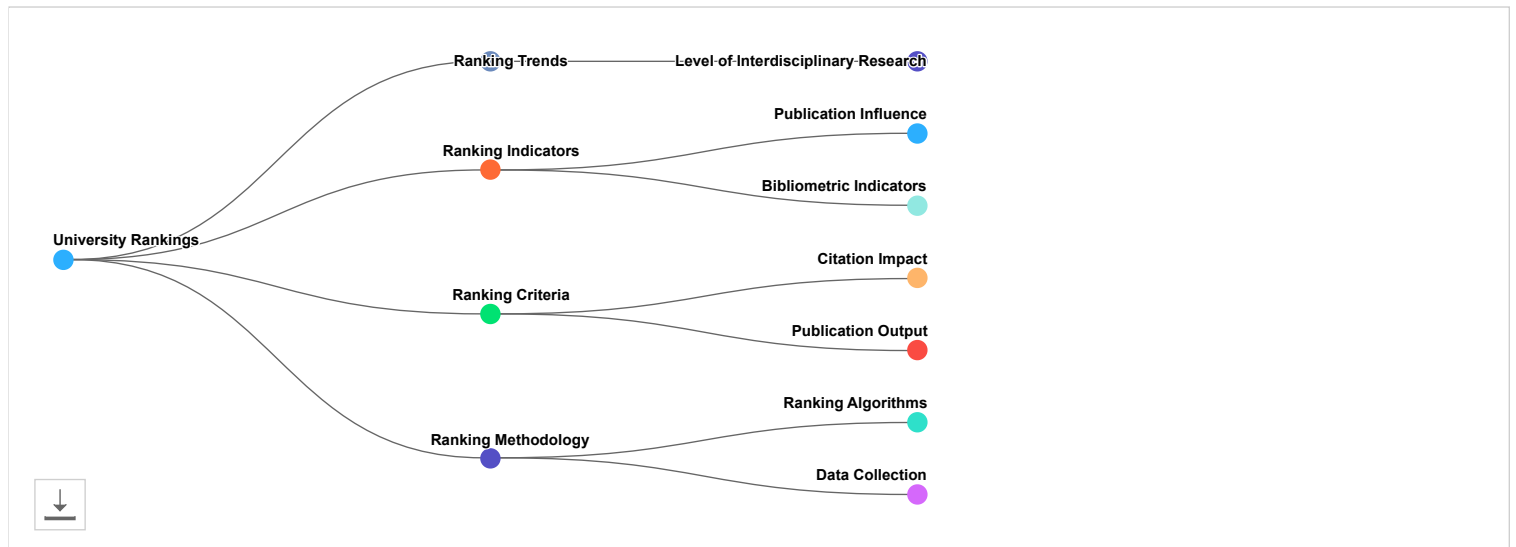
In summary, university rankings are influenced by the visibility gained from publications, with parameters such as citations, international reputation, and the number of researchers being crucial. The stability of rankings over time varies between different ranking systems, and the elasticity of a university's ranking score for expenditure per student is significant. Rankings widely affect the behaviors of prospective students, university leaders, and governments, but the influence of rank shift on university performance is small and short-lived. The correlation between university rankings and research publications varies across different research fields.

If you have any further questions or need additional information, feel free to ask!

Is this expanded summary more helpful than the original one? [Yes](#) [No](#)

Show all references [↗](#)

Concept Map [↗](#)



Topic experts [↗](#)

Rhein, Douglas D.

63 citations 1 matching documents 5 h-index

Douglas Rhein is an expert in the impact of global university rankings on universities, as evidenced by their publication on this topic. Their research on the relationship between university rankings and universities in Thailand demonstrates their knowledge and understanding of this subject.

Nanni, Alexander A.

52 citations 1 matching documents 4 h-index

Alexander Nanni has demonstrated expertise in the impact of global university rankings on universities through their publication on this topic. Their research on the relationship between university rankings and universities provides valuable insights into this area of study.

Gułacsi, László L.

2878 citations 1 matching documents 35 h-index

László Gułacsi is an expert in assessing the impact of scientific performance and the expansion of university rankings on the position of universities. Their publication on the impact of university rankings on Czech, Hungarian, Polish, and Slovak universities showcases their expertise in this field.

Go deeper

↳ How do university rankings impact the visibility and reputation of a university's publications?

↳ What factors contribute to higher publication rates in universities that rank higher in global rankings?

↳ Are there any correlations between the number of university publications and the specific ranking criteria used by ranking organizations?

References

- 1 Relationship between bibliometric indicators and university ranking positions
Szluka P., Csajbók E., Gyórfy B.
Scientific Reports ↗ 2023
- 2 Influence of publication on university ranking: Citation, collaboration, and level of interdisciplinary research
Li H., Yin Z.
Journal of Librarianship and Information Science ↗ 2023

Show all references

Foundational documents

546 citations

Fatal attraction: Conceptual and methodological problems in the ranking of universities by bibliometric methods

A.F., van Raan, Anthony F.J. *Scientometrics* ↗ 2005

405 citations

To rank or to be ranked: The impact of global rankings in higher education

S., Marginson, Simon, M.C., van der Wende, Marijk C. *Journal of Studies in International Education* ↗ 2007

Show more documents

Scopus AI is a newly-developed feature. The quality of results may vary. Share feedback

About Scopus

[What is Scopus](#)

[Content coverage](#)

[Scopus blog](#)

[Scopus API](#)

[Privacy matters](#)

Language

[日本語版を表示する](#)

[查看简体中文版本](#)

[查看繁體中文版本](#)

[Просмотр версии на русском языке](#)

Customer Service

[Help](#)

[Tutorials](#)

[Contact us](#)

ELSEVIER

[Terms and conditions ↗](#) [Privacy policy ↗](#)

All content on this site: Copyright © 2024 Elsevier B.V. ↗, its licensors, and contributors. All rights are reserved, including those for text and data mining, AI training, and similar technologies. For all open access content, the Creative Commons licensing terms apply.

We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the use of cookies ↗.

